

**PANDUAN PEMARKAHAN
MODUL JELAJAH & TAKLUK
KSSM SEJARAH TINGKATAN 4,
2020**

**DISEDIAKAN OLEH
PN SUKAINA MASALIANG
SMK SEGAMA, LAHAD DATU, SABAH**

NO	PERINCIAN JAWAPAN	MARKAH
----	-------------------	--------

SOALAN		
BAB 1 : WARISAN NEGARA BANGSA		
1.	<p>a) Namakan ciri negara bangsa kerajaan Alam Melayu yang bertanda X dan Y. X : undang-undang Y : Wilayah Pengaruh</p>	2
	<p>b) Bagaimanakah seorang raja mengukuhkan kedudukannya dalam sistem pentadbiran? F Pelaksanaan undang-undang H bagi menjamin kesejahteraan kerajaan F melalui upacara adat C upacara angkat sumpah di Telaga Batu, Srivijaya H rakyat berikrar untuk taat setia kepada raja</p>	Max 2
	<p>c) Jelaskan peranan rakyat kepada raja dalam sesebuah kerajaan. F Setia kepada raja H tidak menderhaka kepada raja C Rakyat Srivijaya menjalankan upacara persetiaan dan meminum air sumpah di Telaga Batu F melaksanakan perintah raja C melalui sistem serah dan sistem kerah</p>	Max 3
	<p>d) Pelaksanaan undang-undang penting dalam kemajuan sebuah negara. Beri komen anda. F Mewujudkan keamanan dan keharmonian negara H dengan mengurangkan kadar jenayah H kestabilan politik negara menggalakkan pelaburan asing H dapat meningkatkan ekonomi negara</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	3
2.	<p>a) Terangkan ciri-ciri negara bangsa dalam Kesultanan Melayu Melaka.</p> <p>F Kerajaan H muncul dengan adanya raja H raja pemerintah tertinggi H dibantu oleh pembesar H dalam Sistem Pembesar Empat Lipatan H selepas kedatangan Islam, pemerintah guna gelaran sultan.</p> <p>F Rakyat H taat setia dan patuh pada undang-undang H terdiri daripada orang Melayu dan Orang Asli. H merangkumi golongan rakyat merdeka dan hamba H kesejahteraan rakyat dijamin oleh sultan H rakyat mengakui kekuasaan sultan H hubungan timbal balik mengukuhkan persefahaman.</p> <p>F Kedaulatan H kekuasaan tertinggi seorang sultan</p>	

	<p>H hak mutlak untuk mengawal rakyat dan negara H diakui oleh kerajaan lain H bebas daripada campur tangan kuasa asing C Dinasti Ming,China menghantar Laksamana Cheng Ho untuk mengeratkan hubungan</p> <p>F Wilayah pengaruh H Kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat H merangkumi seluruh Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera H diperoleh melalui penaklukan,naungan dan perkahwinan H wilayah pengaruh yang luas menunjukkan kewibawaan pemerintah</p> <p>F Undang-Undang H terdapat dua undang-undang bertulis C Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka H berfungsi untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat</p> <p>F Lambang Kebesaran H indentiti sebuah kerajaan/keistimewaan sultan H simbol kedaulatan sultan C adat istiadat,warna,nobat,regalia,cap mohor</p>	Max 6
	<p>b) KMM mempunyai sistem pemerintahan yang lengkap, tersusun dan berhierarki. Buktikan.</p> <p>F dikenali sebagai Sistem Pembesar Empat Lipatan F Sultan mengetuai pentadbiran dan berkuasa dalam segala aspek. H dibantu oleh pembesar / Pembesar Berempat di peringkat pusat C Bendahara, Penghulu Bendahari,Temenggung dan Laksamana. H sultan memberi kuasa kepada pembesar untuk mentadbir kawasan pegangan F Bendahara sebagai ketua pentadbir/ketua tentera/menasihati sultan/pemangku sultan F Penghulu Bendahari menguruskan perbendaharaan F Temenggung menjaga keselamatan kota Melaka F Laksamana sebagai panglima angkatan laut F peringkat jajahan menguruskan pentadbiran daerah dan kampung H bertugsa untuk jaga keamanan dan kutip cukai. F pemerintahan secara sistematik H agihan tugas yang tersusun</p>	Max 6
	<p>c) Hubungan baik antara pemerintah dengan rakyat penting dalam menjamin kesejahteraan dan kemajuan negara. Ulaskan pernyataan ini.</p> <p>F pemerintah melindungi keselamatan/kesejahteraan rakyat H bertanggungjawab menjaga kestabilan/kemakmuran negara H merancang dan melaksanakan program pembangunan dengan amanah H kegagalan pemerintah melaksanakan tanggungjawab, membawa kesan kepada rakyat C penyalahgunaan kuasa, rasuah dan pilih kasih H kesannya, rakyat akan memberontak menjatuhkan kerajaan F rakyat perlu memberi sokongan/taat setia kepada pemerintah</p>	

	<p>H mengukuhkan perpaduan H bagi memastikan program yang dirancang berjalan lancar.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 8
3.	<p>a) Nyatakan kesalahan jenayah yang menyebabkan rakyat dijatuhkan hukuman bunuh dalam KMM. i. ingkar arahan sultan ii. memalsukan titah sultan</p>	2
	<p>b) Jelaskan peranan seorang malim dalam sesebuah pelayaran dalam KMM</p> <p>F Arif tentang ilmu pelayaran H mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan bintang</p>	2
	<p>c) Terangkan peranan nakhoda dalam Undang-Undang laut Melaka. i. diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran / berkuasa penuh ii. perlu bermesyuarat jika ingin singgah di suatu tempat yang tiada dalam senarai iii. segala arahnya perlu dipatuhi oleh anak kapal iv. diberi keutamaan berniaga selama 4 hari</p>	Max 3
	<p>d) Ramalkan keadaan yang berlaku sekiranya pelaksanaan undang-undang dalam sebuah negara tidak dipatuhi</p> <p>F negara akan kucar kacir H berleluasa kes jenayah H menyebabkan negara tidak aman H mengurangkan keyakinan pelabur/pedagan ke negara kita H ekonomi negara merosot</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 3
BAB 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME		
1.	<p>a) Jelaskan peristiwa yang membawa kepada tercetusnya revolusi berikut :</p> <p><i>i. Revolusi Keagungan di England</i></p> <p>F bertujuan untuk menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat H menentang pemerintahan Raja James II yang membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang F ahli parlimen menentang raja berkuasa mutlak H disokong oleh Marry II dan suaminya, Raja William F Raja James II melarikan diri ke Perancis kerana kurang sokongan F Marry II mengambil alih pemerintahan dan memperkenalkan sistem raja berperlembagaan.</p> <p><i>ii. Revolusi Perancis</i></p> <p>F tercetus daripada idea nasionalisme yang perjuangkan kebebasan, persamaan dan persaudaraan</p>	Max 4

	<p>H idea daripada Rousseau dan Voltaire. H Rousseau menulis The Social Contract yang mengemukakan keunggulan suara rakyat H merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran. H menurutnya kedaulatan suara rakyat lebih tinggi daripada institusi raja F golongan revolusi menentang pemerintahan autokratik Raja Louis XVI dan bangsawan. H raja dan bangsawan memiliki kekayaan H sebaliknya terbeban dengan pelbagai cukai F mereka menggempur penjara Bastille, membebaskan tahanan politik dan gulingkan raja F Perancis menjadi sebuah republic</p>	Max 4
	<p>b) Mengapakah Revolusi Amerika tercetus pada tahun 1776 ?</p> <p>F menentang penjajahan British H British tidak melindungi hak penduduk Amerika F menentang akta pungutan cukai C Akta Teh/ Akta Gula/ Akta Setem H melaungkan slogan tiada” cukai tanpa perwakilan” F menubuhkan kongres dan isytiharkan perang H kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika H dengan menegaskan penduduk berhak membentuk kerajaan baharu jika hak kehidupan, kebebasan dan kebahagiaan tidak dapat dilaksanakan. F British mengiktiraf kemerdekaan Amerika pada 1783/ berakhir revolusi H 13 buah tanah jajahan digabungkan menjadi Amerika Syarikat</p>	Max 6
	<p>c) Jelaskan kepentingan semangat nasionalisme dalam sesebuah negara.</p> <p>F memupuk rasa cinta kepada negara H rela bекorban demi melaksanakan tanggungjawab terhadap negara H mengutamakan kepentingan nasional berbanding kepentingan pribadi F bersungguh-sungguh memajukan negara H sanggup menanggung risiko untuk mencuba sesuatu yang baharu H demi kemajuan dan nama baik negara H mengamalkan persaingan sihat</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 6
2.	<p>a) Namakan dua pertubuhan awal yang memperjuangkan isu sosioagama di India .</p> <p>i. Brahmo Samaj ii. Arya Samaj</p>	2
	<p>b) Jelaskan perkembangan nasionalisme di India pada penghujung abad ke 19.</p> <p>F perkembangan Pendidikan Barat membawa kemunculan golongan intelektual F memulakan gerakan yang lebih tersusun F menubuhkan parti politik C INC dan Liga Muslim</p>	Max 3
	<p>c) Jelaskan kesan daripada pembentukan Jawatankuasa Khas oleh INC dan Liga Muslim terhadap India</p>	

	<p>F pembahagian India H negara Pakistan dan India</p>	2
	<p>d) Apakah iktibar yang boleh diperolehi daripada sikap Mahatma Gandhi yang berpegang kepada konsep <i>satyagraha</i> dalam memperjuangkan kemerdekaan India ?</p> <p>F perjuangan tanpa menggunakan kekerasan H menggunakan pendekatan diplomasi, rundingan dan toleransi H agar tidak melibatkan pertumpahan darah H semua pihak akan mendapat kebaikan/manfaat</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 3
3	<p>a) Nyatakan tujuan nasionalisme di China ?</p> <p>F mengukuhkan peradaban China F menolak penguasaan asing F mengelak ancaman pengaruh Barat</p>	3
	<p>b) Mengapakah rakyat tempatan menentang pemerintahan Dinasti Manchu ?</p> <p>F dianggap orang luar F kehilangan mandat F gagal menghalang kemasukan kuasa Barat</p>	2
	<p>c) Senaraikan 3 ideologi dalam Tiga prinsip Rakyat yang dikemukakan oleh Dr. Sun Yat Sen.</p> <p>F Nasionalisma F demokrasi F kebajikan sosial</p>	3
	<p>d) Nyatakan kesan Gerakan Revolusi China pada tahun 1911 terhadap China</p> <p>F menumbangkan Dinasti Manchu F menjadikan China sebuah republic</p>	2
4	<p>a) Namakan gerakan propaganda yang dilancarkan oleh tokoh di atas.</p> <p>i. Gerakan Islah ii. Gerakan Pan Islamisme</p>	2
	<p>b) Jelaskan matlamat Gerakan Islah yang diperjuangkan oleh tokoh di atas.</p> <p>F Gerakan untuk pemulihan Islam H Menyeru umat Islam kembali berpegang kepada ajaran Islam sebenar H berpandukan al-Quran dan Hadis. F memperbaiki kehidupan masyarakat / memajukan umat Islam F menggalakkan persaudaraan Islam seluruh dunia H untuk bangkit menentang kuasa Barat H bagi membebaskan diri daripada penjajahan</p>	Max 2
	<p>c) Apakah kesan daripada pertembungan kebudayaan antara Eropah-Amerika dengan kebudayaan tempatan?</p>	

	<p>F mengubah budaya dan tradisi kepercayaan tempatan</p> <p>F mengancam agama Islam</p>	2
	<p>d) Jelaskan tujuan penubuhan al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat) dalam Gerakan Pan- Islamisme.</p> <p>F memperkuat ikatan persaudaraan Islam</p> <p>F membawa kemajuan kepada umat Islam</p>	2
	<p>e) Apakah iktibar yang boleh dicontohi daripada perjuangan nasionalisme di Mesir dan empayer Uthmaniyah?</p> <p>F Mempertahankan agama , bangsa dan negara</p> <p>H menolak ancaman budaya Barat yang songsang</p> <p>C LGBT , gaya hidup bebas</p> <p>F Memajukan bangsa dan negara</p> <p>H agar tidak dimanipulasi oleh kuasa asing</p> <p>F berwaspada terhadap kuasa asing</p> <p>F mengukuhkan ikatan persaudaran/perpaduan rakyat berbilang kaum</p>	Max 3
5.	<p>a) Jelaskan faktor kemunculan gerakan nasionalisme di Jepun.</p> <p>F mencapai kemajuan</p> <p>F elak ancaman imperialisme Barat</p>	2
	<p>b) Apakah yang difokuskan dalam Gerakan Pemulihan Meiji yang diperkenalkan oleh Maharaja Mikado Meiji?</p> <p>F menekankan pemodenan mengikut model Barat</p> <p>F menjadikan Jepun negara perindustrian yang maju</p> <p>F kuasa tentera yang kuat</p>	3
	<p>a) Bagaimanakah pengamalan <i>semangat bushido</i> dapat menjadi pemangkin kepada kemajuan sesebuah negara pada masa kini ?</p> <p>F berani menanggung risiko untuk mencuba sesuatu yang baru</p> <p>H dengan menggiatkan RND</p> <p>H bagi menggalakkan penemuan baharu</p> <p>H agar dapat bersaing di peringkat antarabangsa</p> <p>F sedia bекorban demi tanggungjawab</p> <p>H meningkatkan semangat nasionalisme kepada negara</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 5
6	<p>a) Jelaskan perjuangan tokoh nasionalis berikut:</p> <p><i>i. Jose Rizal</i></p> <p>F melancarkan Gerakan Propaganda</p> <p>H menuntut Filipina dijadikan sebahagian wilayah Sepanyol</p> <p>H mendapat hak yang sama seperti rakyat Sepanyol</p>	

	<p>F menubuhkan Liga Filipina H mendesak Sepanyol melakukan pembaharuan dari segi politik, ekonomi dan sosial.</p> <p>Max 4</p> <p>ii. <i>Andres Bonifacio</i></p> <p>F menubuhkan Katipunan untuk memperoleh kemerdekaan H bersifat revolusioner/ radikal F menggunakan akhbar Kalayan H untuk sebarkan idea revolusi F melancarkan revolusi terhadap Sepanyol, tetapi gagal.</p> <p>Max 3</p> <p>iii. <i>Emilio Aguinaldo</i></p> <p>F Bersama dengan Bonifacio memimpin gerakan revolusi terhadap Sepanyol F bekerjasama dengan Amerika Syarikat untuk mengusir Sepanyol H Perisytiharan Kemerdekaan oleh beliau tidak diiktiraf oleh Amerika Syarikat H sebaliknya Amerika Syarikat menjajah Filipina.</p> <p>Max 3</p>	
7	<p>a) Dapatan murid drpd aktiviti PAK-21</p> <p>b) Mengapakah Perlembagaan Burma 1935 menjadi pemangkin kepada perjuangan kemerdekaan di Burma?</p> <p>F memisahkan India dengan Burma H pemisahan ini melambatkan kemerdekaan Burma H meransang perjuangan ke arah berkerajaan sendiri F golongan Thakin tubuhkan Parti Do Bama untuk perjuangankan kemerdekaan H diketuai oleh Aung San. F Dr. Ba Maw memenagi pilihan raya 1973 H dilantik sebagai Perdana Menteri yang pertama.</p> <p>Max 4</p>	
8	<p>a) Apakah isu yang diperjuangkan oleh golongan bangsawan dan golongan mandarin ?</p> <p>F pemulihan sistem pemerintahan beraja</p> <p>1</p> <p>b) Jelaskan isu yang didedahkan dalam akhbar <i>Tribune Indige</i> yang membangkitkan semangat nasionalisme?</p> <p>F mendedahkan penindasan Perancis F menuntut hak rakyat Vietnam</p> <p>2</p> <p>c) Nyatakan 2 aliran ideologi yang menggerakkan Gerakan nasionalisme di Vietnam.</p> <p>i. ideologi nasionalisme ii. ideologi komunisme</p> <p>2</p> <p>d) Nyatakan 3 prinsip perjuangan VNQDD.</p> <p>i. Demokrasi ii. Nasionalisme iii. Sosialisme</p> <p>2</p>	

	<p>e) Jelaskan perjuangan PKV untuk mencapai kemerdekaan.</p> <p>F melancarkan revolusi terhadap Perancis</p> <p>H diketuai oleh Ho Chi Minh</p> <p>H berjaya isytiharkan kemerdekaan Republik Demokratik Vietnam di Hanoi, Vietnam Utara.</p> <p>H dilantik sebagai presiden pertama.</p>	Max 3
9	<p>a) Jelaskan isu yang diperjuangkan oleh Raden Adjeng Kartini dalam karya <i>Hilang Gelap Terbitlah Terang</i>.</p> <p>F Pendidikan untuk wanita</p> <p>F dasar diskriminasi Belanda yang menindas rakyat Indonesia</p> <p>F kemunduran rakyat Indonesia</p>	3
	<p>b) Apakah yang diperjuangkan oleh pertubuhan Muhammadiyah ?</p> <p>F mempertahankan agama Islam</p> <p>H menghindari ancaman sekularisme barat</p>	2
	<p>c) Namakan 2 parti yang ditubuhkan untuk menentang Belanda di Indonesia.</p> <p>Sarekat Islam(SI), Partai Nasionalis Indonesia (PNI),Partai Komunis Indonesia(PKI)</p>	Max 2
	<p>d) Nyatakan 3 perkara dalam Sumpah Pemuda yang menjadi tonggak nasionalisme Indonesia</p> <p>i. Satu tanah air</p> <p>ii. Satu bangsa</p> <p>iii. Satu bahasa</p>	3
10	<p>a) Nyatakan tujuan gerakan nasionalisme di Thailand.</p> <p>F mempertahankan kedaulatan negara</p> <p>F menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan</p>	2
	<p>b) Jelaskan langkah yang dilakukan oleh raja Thailand dalam usaha mengekalkan kedaulatan negaranya.</p> <p>F melalui diplomasi dan pemodenan</p> <p>H Raja Mongkut jalin hubungan baik dengan kuasa Barat seperti British dan Perancis</p> <p>H persahabatan dengan kuasa Barat mengelakkan Thai dari dijajah</p> <p>F R.Mongkut melakukan birokrasi Barat</p> <p>H membawa masuk pegawai Barat</p> <p>H untuk melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran</p> <p>C jabatan kewangan/pelabuhan/kastam/ketenteraan</p> <p>H guru dari Barat dibawa masuk untuk melaksanakan Pendidikan Barat</p> <p>F dasar terbuka dan pemodenan diteruskan oleh puteranya,Raja Chulalongkorn.</p> <p>H menjadikan Thai bebas daripada penjajahan kuasa Barat.</p>	Max 4

	<p>c) Mengapakah Revolusi Thai berlaku pada 1932?</p> <p>F kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja</p> <p>H kelemahan pentadbiran Raja Vajiravudh</p> <p>F Nai Pridi Phanomyong dan Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat</p> <p>H melancarkan revolusi Thai 1932.</p> <p>H berjaya tamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak</p> <p>H digantikan dengan sistem raja berperlembagaan</p>	Max 4
11,12,13	Dapatan murid drpd aktiviti PAK-21	
14	<p>a) Apakah isu yang diperjuangkan oleh akhbar tersebut ?</p> <p>F Pendidikan orang Melayu</p> <p>F perkembangan sosiopolitik dan ekonomi orang Melayu</p> <p>F mengkritik dasar penjajah yang mengabaikan hak penduduk pribumi</p> <p>F hak dan masa depan bangsa</p> <p>F polemik Kaum Muda dengan Kaum Tua</p>	Max 3
	<p>b) Mengapakah perjuangan melalui akhbar pada ketika itu lebih berkesan berbanding media cetak yang lain ?</p> <p>F harga lebih murah</p> <p>F mudah didapati</p> <p>F sebarannya lebih meluas</p>	3
	<p>c) Sekiranya anda seorang penulis pada masa kini, apakah isu yang akan anda ketengahkan untuk memajukan minda bangsa Malaysia?</p> <p>F Memertabatkan budaya bangsa Malaysia</p> <p>H agar tidak dipengaruhi oleh budaya Barat yang songsang</p> <p>C LGBT , gaya hidup bebas</p> <p>F Kepentingan menguasai bidang ICT</p> <p>H agar boleh bersaing di peringkat global</p> <p>H membudayakan k-ekonomi dan k-masyarakat</p> <p>C menggiatkan RND</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
15	Dapatan murid drpd aktiviti PAK-21	
16	<p>a) Apakah matlamat penubuhan persatuan tersebut ?</p> <p><i>PASPAM</i></p> <p>F menggalakkan ahlinya bersatu</p> <p>F bertukar-tukar pendapat</p> <p>F mengutarakan isu kebangsaan</p> <p><i>KMM</i></p> <p>F menyatukan orang Melayu</p> <p>H dengan membentuk gagasan Melayu Raya (gabungan Tanah Melayu dan Indonesia)</p> <p>F menentang British secara radikal</p> <p>H membangkitkan perasaan anti-British</p>	

	H untuk perjuangankan kemerdekaan	Max 2
	<p>b) Mengapakah perjuangan melalui persatuan lebih berkesan berbanding secara individu ?</p> <p>F dapat mengumpul lebih ramai ahli</p> <p>H sokongan yang padu menguatkan perjuangan</p> <p>H kekuatan lebih utuh</p> <p>H kesulitan dapat diatasi bersama-sama</p> <p>F dapat berkongsi idea yang bernas</p> <p>H memantapkan strategi</p> <p>F sumber kewangan dapat dikumpul daripada ahli</p> <p>H untuk membiayai kos/ program</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
	<p>c) Jelaskan manfaat yang diperoleh sekiranya anda menganggotai salah sebuah persatuan pada hari ini.</p> <p>F kebajikan terjaga</p> <p>H persatuan memastikan hak kita terbela</p> <p>C Persatuan Rukun Tetangga memastikan keselamatan penduduk di kawasan kejiranan tempat tinggal saya.</p> <p>F mengeratkan hubungan/perpaduan</p> <p>H saling mengenali sesama ahli</p> <p>H mewujudkan sikap toleransi, menghormati melalui aktiviti persatuan</p> <p>C gotong royong, majlis sambutan perayaan.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4
	<p>d) Kementerian Pelajaran Malaysia mewajibkan setiap pelajar untuk menyertai persatuan kokurikulum di sekolah. Jelaskan rasionalnya.</p> <p>F mengeratkan hubungan/perpaduan</p> <p>H saling mengenali sesama ahli</p> <p>H mewujudkan sikap toleransi, menghormati melalui aktiviti persatuan</p> <p>C perkhemahan dan kawat kaki.</p> <p>F melatih pelajar sebagai pemimpin</p> <p>H merancang dan melaksanakan aktiviti persatuan</p> <p>F membentuk disiplin/jati diri</p> <p>H mengikuti peraturan dalam persatuan</p> <p>C menepati masa, etika berpakaian</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4

BAB 3: KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

1	<p>a) Jelaskan faktor yang mempengaruhi perjuangan Tok Janggut menentang British di Kelantan.</p> <p>F kebangkitan Islam melalui gerakan Pan Islamisme</p> <p>F mempertahankan Islam daripada ancaman sekularisme Barat</p> <p>F mempertahankan hak penduduk tempatan</p>	3
	<p>b) Mengapakah British berusaha menyekat perjuangan Tok Janggut ?</p> <p>F membendung pengaruh empayer Uthmaniyah di Tanah Melayu</p> <p>H Gerakan Pan Islamisme menyeru umat Islam sedunia bersatu menentang kuasa</p>	

	<p>barat, termasuk British di Tanah Melayu</p> <p>H perjuangan Tok Janggut menimbulkan sikap anti-British</p> <p>H mengaitkan isu cukai yang dikenakan oleh British</p> <p>H mengancam kedudukan British di Tanah Melayu</p>	3
	<p>c) Mengapakah perjuangan tokoh tempatan menentang British menemui kegagalan sebelum Perang Dunia Kedua?</p> <p>F Senjata kurang moden</p> <p>H hanya menggunakan senjata tradisonal</p> <p>H British menggunakan senapang dan Meriam</p> <p>F bilangan tentera hanya sedikit berbanding British</p> <p>H British mempunyai angkatan tentera yang ramai</p> <p>H British mendapat bantuan askar daripada Negeri-negeri Selat.</p> <p>F penentangan tokoh tempatan hanya bersifat setempat</p> <p>C penentangan Tok Janggut hanya di Pasir Puteh,tidak melibatkan seluruh Kelantan</p> <p>H kurang kerjasama dan perpaduan orang Melayu.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
2	<p>a) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Pertama.</p> <p>F Persaingan kuasa imperialisme</p> <p>H Revolusi Industri menyebabkan persaingan mendapatkan bahan mentah</p> <p>C bijih timah, getah, petroleum</p> <p>H mencari pasaran untuk keluaran kilang mereka</p> <p>H persaingan ini membawa permusushan di Eropah</p> <p>C Perancis dan Jerman</p> <p>F Pakatan ketenteraan</p> <p>H membentuk Pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga.</p> <p>H menyebabkan ketidakstabilan politik di Eropah</p> <p>H negara dalam pakatan bersaing menghasilkan senjata moden</p> <p>H bersedia berperang untuk jaga kepentingan .</p> <p>F Krisis Rantau Balkan</p> <p>H disebabkan permusushan antara Austria-Hungary dengan Serbia.</p> <p>H Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb supaya membebaskan diri daripada pemerintahan Ausria-Hungary.</p> <p>H pembunuhan Putera Mahkota Austria-Hungary oleh penganas Serbia menjadi penyebab serta merta meletusnya Perang Dunia Pertama.</p>	Max 6
	<p>b) Terangkan kronologi peristiwa Perang Dunia Pertama.</p> <p>F berlaku di antara Pakatan Bertiga (Britain, Perancis dan Rusia) dengan Pakatan Kuasa Tengah (Jerman, Austria-Hungary dan empayer Uthmaniyah)</p> <p>F Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya dibunuh oleh penganas Serbia</p> <p>H Austria-Hungary dengan sokongan Jerman isytihar perang terhadap Serbia</p> <p>F Rusia memberi bantuan ketenteraan kepada Serbia</p> <p>H Jerman isytihar perang terhadap Rusia</p> <p>F Jerman isytihar perang terhadap Perancis yang menyebelahi Rusia</p> <p>H Jerman menceroahi Belgium (negara berkecuali) untuk menyerang Perancis</p>	

	<p>F Britain sertai Perancis dan Rusia memerangi Jerman yang mencerooboh Belgium F Empayer Uthmaniyah menyertai peperangan dengan menyokong Kuasa Tengah. F Itali dan Amerika Syarikat pula menyertai Pakatan Bertiga H penglibatan Amerika Syarikat membawa kemenangan kepada Pakatan Bertiga.</p>	Max 6
	<p>c) Jelaskan kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara Eropah dan negara kita.</p> <p>F Keruntuhan pemerintahan beraja H mengakhiri pemerintahan beraja di Jerman,Austria-Hungary,Rusia dan empayer Uthmaniyah. H membentuk negara republik</p> <p>F Kemunculan negara baharu H akibat keruntuhan pemerintahan beraja H empayer Austria-Hungary melahirkan negara baru seperti Austria.Hungary dan Yugoslavia H empayer Rusia melahirkan negara Poland,Estonia dan Latvia H empayer Uthmaniyah melahirkan negara seperti Lebanon,Iraq dan Syria</p> <p>F Di Tanah Melayu,raja-raja Melayu diminta tanda tangan perisytiharan perang yang menyokong dan taat setia kepada British. H pelbagai undang-undang perang diluluskan H ekonomi negara kita dimanipulasikan untuk membiayai operasi British dalam peperangan ini.</p>	Max 8
3	<p>a) Jelaskan faktor yang mencetuskan Perang Dunia Kedua.</p> <p>F Kemunculan ideologi baharu H disebabkan kemelesetan ekonomi selepas Perang Dunia Pertama F idologi fasisme di Itali pimpinan Benito Mussolini H mengutamakan kepentingan negara berbanding individu H mengamalkan nasionalisme melampau termasuk berperang H menjajah Habsyah untuk memulihkan imejnya. F ideologi nazisme pimpinan Adolf Hitler H mengagungkan bangsa Jerman H langgar Perjanjian Versailles dengan memperbesar angkatan tenteranya H menduduki semula Rhineland yang hilang melalui Perjanjian Versailles</p> <p>F ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles H Jerman menganggap perjanjian ini tidak adil/menjejaskan kedaulatan negaranya H kehilangan tanah jajahan dan terpaksa membayar pampasan perang H menyebabkan kemelesetan ekonomi dan inflasi di Jerman H Itali juga tidak puas hati kerana tidak memperoleh tanah jajahan baharu</p> <p>F kegagalan Liga Bangsa-Bangsa</p>	

	<p>H tidak dapat menjalankan fungsinya untuk menjaga keamanan dunia</p> <p>H gagal menangani krisis pencerobohan dan perjanjian perlucutan senjata</p> <p>H konflik berterusan membawa kepada tercetus Perang Dunia Kedua.</p>	Max 6
	<p>b) Terangkan peristiwa Perang Dunia Kedua.</p> <p>F tercetus apabila Jerman menyerang Poland</p> <p>H menyebabkan Britain dan Perancis isytiharkan perang terhadap Jerman</p> <p>F Jerman memulakan serangan Blitzkrieg bagi menakluk negara di Eropah</p> <p>H berjaya menawan Poland,Belgium,Belanda,Norway dan Perancis.</p> <p>F Jerman mengebom Britain melalui udara dan laut</p> <p>H memusnahkan pelabuhan,kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain</p> <p>H menjejaskan ekonomi Britain</p> <p>F Itali,sekutu Jerman menyerang Perancis melalui arah Selatan dan Jerman dari Utara</p> <p>F Jerman disertai Hungary,Finland dan Romania menyerang Rusia/Operasi Barbarossa secara besar-besaran</p> <p>H Jerman berhasrat untuk menguasai Rusia, empayer terbesar di Eropah.</p> <p>F kerjasama daripada Kuasa Bersekutu berjaya mengalahkan Jerman.</p>	Max 6
	<p>c) Peperangan membawa banyak kesan buruk terhadap masyarakat dunia. Jelaskan bagaimana peperangan dapat dielakkan pada masa kini.</p> <p>F mematuhi piagam/prinsip PBB</p> <p>H bersama-sama menjaga keselamatan / keamanan dunia</p> <p>H dengan menghormati kedaulatan dan hak asasi negara lain</p> <p>H tidak melaksanakan perluasan kuasa terhadap negara lain</p> <p>F membina semangat setia kawan / hubungan baik dengan semua negara</p> <p>H tidak mencampuri urusan dalaman negara lain</p> <p>H bagi mengelakkan sebarang konflik</p> <p>F mewujudkan kerjasama antarabangsa dari segi sosioekonomi</p> <p>C perdagangan dua hala, sukan, pendidikan dan teknologi.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 8
4	<p>a) Jelaskan faktor perluasan kuasa Jepun ?</p> <p>F keperluan perindustrian</p> <p>H memerlukan wilayah yang dapat membekalkan bahan mentah dan menjadi kawasan pasaran.</p> <p>F Pengaruh golongan tentera</p> <p>H memiliki angkatan tentera yang moden</p> <p>H semakin agresif apabila golongan tentera menguasai politik</p> <p>H berpendapat masalah ekonomi dapat diatasi jika menakluk kawasan yang kaya</p>	

	<p>dengan bahan mentah dan berpotensi menjadi kawasan pasaran.</p> <p>H Perdana Menteri Jepun, Jeneral Hideki Tojo memulakan peperangan.</p> <p>F konsep Orde Baharu Asia</p> <p>H bermatlamat untuk mengembangkan kuasa, ekonomi dan menentang kuasa Barat</p> <p>H membentuk blok ekonomi merangkumi Asia Timur, China, Korea dan Manchuria</p> <p>F Sekatan ekonomi terhadap Jepun oleh Amerika Syarikat, Britain dan Belanda</p> <p>H bagi menghalang Jepun mendapatkan bahan mentah</p> <p>F Rancangan penaklukan wilayah di Selatan</p> <p>H untuk mengatasi sekatan ekonomi oleh pihak Bersekutu</p> <p>H merancang untuk menguasai Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah</p> <p>C bijih timah, getah, petroleum</p> <p>H dibantu oleh Jerman dari segi perancangan strategi dan pembuatan kapal terbang</p>	Max 6
	<p>b) Konsep <i>Orde Baharu</i> merupakan propaganda Jepun untuk menentang imperialisme Barat di Asia. Jelaskan</p> <p>F merupakan satu rancangan untuk menyatukan negara Asia menentang imperialis Barat.</p> <p>H merangkumi Jepun, Korea, China, Manchuria dan seluruh Asia</p> <p>H menganjurkan perkongsian kuasa dan keadilan ekonomi di Asia</p> <p>H menegaskan kekayaan di Asia hanya boleh dikongsi di kalangan negara Asia</p> <p>H kuasa Barat harus dihalang daripada menguasai kekayaan di Asia</p> <p>F menonjolkan imej Jepun sebagai pembela negara Asia daripada imperialis Barat</p> <p>H hanya strategi Jepun untuk mengatasi sekatan ekonomi daripada pihak Bersekutu</p> <p>H simboliknya, konsep ini dijadikan propaganda untuk mendapatkan sokongan negara Asia bagi meluaskan kuasa Jepun di Asia.</p>	Max 6
	<p>c) Kejayaan Jepun sebagai kuasa besar disebabkan kebijaksanaan pemerintahnya dalam merancang strategi. Jelaskan iktibar yang boleh diperoleh daripada kejayaan Jepun memajukan negaranya.</p> <p>F kebijaksanaan/kewibawaan pemimpin</p> <p>H berpandangan jauh/ berwawasan</p> <p>H mempunyai misi yang mantap</p> <p>H bijak merancang strategi pembangunan negara</p> <p>F semangat nasionalisme yang tinggi</p> <p>H mengutamakan kepentingan negara melebihi kepentingan pribadi</p> <p>H mengelakkan penyalahgunaan kuasa, rasuah dan pilih kasih</p> <p>F memantapkan sistem pertahanan negara</p> <p>H bagi menghadapi sebarang ancaman luar</p>	Max 8
5	<p>a) Mengapakah Jepun berminat untuk menguasai negara kita ?</p> <p>F memenuhi keperluan ekonomi Jepun</p> <p>H mengeksploitasi bahan mentah</p> <p>C bijih timah, getah, petroleum</p>	

	<p>H untuk keperluan perindustrian/ pembaharuan Meiji</p> <p>H menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan sekemakmuran Asia Timur Raya</p> <p>F kepentingan strategik ketenteraan</p> <p>H kedudukan negara kita yang strategik</p> <p>H penguasaan pangkalan tentera British di Singapura penting untuk membuka laluan penguasaan telaga minyak di Sumatera.</p> <p>H Pulau Borneo penting untuk menjayakan operasi penaklukan di Pulau Jawa.</p>	Max 6
	<p>b) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, jelaskan faktor kejayaan Jepun menguasai negara kita dalam masa 10 minggu .</p> <p>F perancangan awal perang</p> <p>H melancarkan propaganda untuk menawan hati penduduk</p> <p>H kehadiran Jepun dianggap sebagai pembela</p> <p>C slogan “Asia untuk Asia”</p> <p>F Strategi serangan yang mantap</p> <p>H menyerang dari arah utara dengan kerjasama Thailand</p> <p>H Tahiland membenarkan tentera Jepun mendarat di Singgora sebelum memasuki Tanah Melayu.</p> <p>H tentera Jepun membentuk 2 pasukan iaitu pantai timur dan pantai barat</p> <p>H kedua-dua pasukan menawan bandar-bandar utama dan mara ke Selatan (Singapura)/pangkalan tentera British</p> <p>F Peralatan perang yang canggih dan sesuai</p> <p>H menggunakan kereta kebal kecil yang mudah dikendalikan di kawasan berbukit</p> <p>H mempunyai jet pejuang”zero fighter” untuk melindungi tentera darat Jepun</p> <p>H menggunakan basikal agar kehadiran mereka tidak disedari oleh British</p> <p>H merampas bot-bot nelayan untuk mendarat di persisiran pantai</p> <p>F semangat tentera Jepun/ kamikaze</p> <p>H berani mati demi negara dan Maharaja Jepun</p>	Max 8
	<p>c) Slogan “Asia untuk orang Asia “ merupakan propaganda Jepun untuk menawan hati penduduk Tanah Melayu. Jelaskan iktibar yang boleh diperolehi daripada strategi Jepun untuk menjadi sebuah kuasa besar yang maju.</p> <p>F Berwaspada terhadap anasir luar</p> <p>H bijak menangani isu/cabaran</p> <p>H bagi mengelakkan campur tangan luar</p> <p>F kebijaksanaan pemimpin dalam memajukan negara</p> <p>H merangka dan melaksanakan program pembangunan yang mantap</p> <p>H mengutamakan kepentingan negara berbanding kepentingan peribadi</p> <p>F semangat nasionalisme yang tinggi dalam kalangan rakyat</p> <p>H pemimpin dan rakyat bersatu padu memajukan negara</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 6
6	Dapatan murid melalui aktiviti PAK-21	
7	<p>a) Namakan dua askar Melayu yang menentang Jepun.</p> <p>F Leftenan Adnan Saidi</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> F Leftenan Ibrahim Alla Ditta MC F Koperal Yaakob Bidin F Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen F Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakob F Kapten Ibrahim Ismail F Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa 	Max 2
	<p>b) Jelaskan tindakan yang diambil oleh MPAJA untuk menentang Jepun.</p> <ul style="list-style-type: none"> F bekerjasama dengan British H MPAJA diberi latihan di Sekolah latihan Khas,Singapura H dilatih dalam taktik perang gerila dan kerja sabotaj F bekerjasama dengan Force 136 (mewakili tentera British) H diberi bantuan senjata,kewangan,ubat dan latihan ketenteraan F bekerjasama dengan Parti Kuomintang H iaitu gerila Cina di utara Tanah Melayu H menubuhkan OCAJA untuk menentang Jepun 	Max 4
	<p>c) Huraikan peranan pasukan Force 136 dalam gerakan menentang pendudukan Jepun .</p> <ul style="list-style-type: none"> F merupakan askar terlatih H mendapat latihan di Sri Langka dan India H menubuhkan pasukan gerila antiJepun C gerila Wataniah Pahang dan gerila Melayu Kedah F bekerjasama dengan pertubuhan gerila Melayu H mengumpulkan maklumat,melakukan sabotaj,menyebarkan propaganda H mengelolakan siaran radio dari India untuk menyeru orang Melayu menentang Jepun dan tali barutnya. H melancarkan Operasi Zipper/serangan besar-besaran untuk menawan Tanah Melayu 	Max 4
8	<p>a) Namakan tokoh yang bertanda X dan Y.</p> <p>X : Sybil Kathigasu Y : Gurchan Singh</p>	2
	<p>b) Bagaimanakah tokoh di atas menunjukkan penentangan terhadap Jepun ?</p> <p>Sybil Kathigasu</p> <ul style="list-style-type: none"> F seorang jururawat yang membantu mangsa perang dan gerila anti-Jepun di Perak. H memberikan ubatan dan perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-Jepun F menyembunyikan radio dan berkongsi maklumat daripada siaran radio British <p>Gurcan Singh</p> <ul style="list-style-type: none"> F menyebarkan risalah dan propaganda H menggunakan nama samara “Lion of Malaya” H risalah diedarkan secara teratur dan berkesan F menyamar sebagai wartawan untuk menghadiri sidang akhbar tentera Jepun H mendalangi sabotaj terhadap landasan kereta api yang menjejaskan pengangkutan tentera Jepun. 	Max 4

	<p>c) Mengapakah rakyat tempatan bangkit menentang pendudukan Jepun di negara kita?</p> <p>F kekejaman/kesengsaraan di bawah pentadbiran tentera Jepun H diseksa oleh kempetai tanpa usul periksa H buruh paksa untuk membina jalan kereta api maut antara Burma dan Thailand H ramai yang terkorban akibat kerja berat,kekurangan makanan dan ubatan F kekurangan makanan H catuan makanan H terpaksa bergantung kepada makanan berasaskan ubi F berlaku inflasi H pengenalan mata wang cap pokok pisang yang terlalu rendah nilainya.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasbaah</p>	Max 4
9	<p>a) Pendudukan Jepun merupakan pemangkin kepada perkembangan nasionalisme di negara kita. Beri hujah anda.</p> <p>F Jepun melantik orang Melayu memegang jawatan dalam pentadbiran H disebabkan kekurangan kakitangan dan menjimatkan kos C Koa Korenjo ditubuhkan untuk melatih orang Melayu dalam pentadbiran H ini memberi peluang kepada orang Melayu untuk mentadbir negara H menimbulkan semangat untuk memerintah negara sendiri</p> <p>F kekejaman dan keperitan semasa pendudukan Jepun H orang Melayu hidup dalam ketakutan H bekalan makanan dan ubatan tidak mencukupi H penduduk terpaksa menghasilkan makanan sendiri H penderitaan ini menyebabkan mereka bangkit untuk membesaskan diri daripada penjajahan.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 6
	<p>b) Pendudukan Jepun telah menjejaskan kehidupan rakyat pelbagai kaum di negara kita. Buktikan.</p> <p>F layanan Jepun terhadap penduduk Tanah Melayu berbeza-beza H Orang Melayu dan India dilayan baik H bertujuan untuk mendapatkan sokongan H Orang Cina dilayan dengan buruk akibat sentimen perang China-Jepun H akibatnya berlaku sentiment perkauman antara penduduk berbilang kaum F kekejaman/kesengsaraan di bawah pentadbiran tentera Jepun H diseksa oleh kempetai tanpa usul periksa H buruh paksa untuk membina jalan kereta api maut antara Burma dan Thailand H ramai yang terkorban akibat kerja berat,kekurangan makanan dan ubatan F kekurangan makanan H catuan makanan H terpaksa bergantung kepada makanan berasaskan ubi F berlaku inflasi H pengenalan mata wang cap pokok pisang yang terlalu rendah nilainya.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasbaah</p>	Max 6
	<p>c) Jelaskan iktibar yang boleh diperoleh daripada peristiwa pendudukan Jepun di negara kita.</p>	

	<p>F berwaspasa terhadap kuasa asing H jangan mudah terpedaya dengan propaganda asing F mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum H elakkan isu sensitif seperti perkauman, agama dan budaya H bersatu untuk menghadapi ancaman luar F rakyat perlu bersifat kreatif dan inovatif H menghasilkan sesuatu nilai baharu yang menguntungkan H agar boleh mandiri/ bersaing di peringkat global</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 8
BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH		
1	<p>a) Mengapakah British menubuhkan BMA ?</p> <p>F mengembalikan kestabilan dan keamanan H membubarkan MPAJA yang menimbulkan huru-hara di Tanah Melayu H mengarahkan MPAJA mengembalikan senjata F memulihkan kepercayaan rakyat terhadap British H supaya menyokong kepulauan British di negara kita H berusaha memulihkan sosioekonomi akibat peperangan C membaiki prasarana, ladang dan lombong.</p>	Max 4
	<p>b) Jelaskan cabaran/kekangan yang dihadapi oleh BMA dalam melaksanakan misinya?</p> <p>F gagal mengumpulkan semula senjata yang diberikan kepada MPAJA H gagal membanteras jenayah, keganasan dan masalah ketegangan kaum F kesukaran memulihkan sosioekonomi H sukar membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi H gagal mengembalikan kepercayaan rakyat terhadap British</p>	4
	<p>c) Sejauhmanakah BMA berjaya mencapai matlamatnya ?</p> <p>F gagal mencapai matlamat yang diharapkan H gagal mengumpulkan semula senjata yang diberikan kepada MPAJA H gagal membanteras jenayah, keganasan dan masalah ketegangan kaum F kesukaran memulihkan sosioekonomi H sukar membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi H gagal mengembalikan kepercayaan rakyat terhadap British</p>	Max 4
2	<p>a) Mengapakah British memperkenalkan Malayan Union 1946 ?</p> <p>F melicinkan sistem pentadbiran F meningkatkan pelaburan ekonomi F mengukuhkan pertahanan F mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja</p>	4
	<p>b) Jelaskan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union (MU).</p> <p>F NNMB, NNMTB dan NNS kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran F MU diketuai oleh Gabenor MU yang dilantik oleh Ratu England H Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan dibentuk dibawah kawalan Pesuruhjaya</p>	

	<p>Tinggi British</p> <p>F Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu</p> <p>F kewarganegaraan melalui Jus Soli</p> <p>H rakyat yang lahir di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga MU</p> <p>H berumur 18 tahun ke atas dan bermastautin selama 10-15 tahun diberi kewarganegaraan</p> <p>H berumur kurang 18 tahun tetapi ibu bapanya warganegara,diberikan kewarganegaraan</p>	8
	<p>c) Pada pendapat anda, mengapakah orang Melayu menentang Malayan union?</p> <p>F MU merupakan penjajahan British secara langsung di negara kita</p> <p>H MU mengubah status negeri naungan kepada tanah jajahan</p> <p>F Gabenor MU mengetuai pentadbiran</p> <p>F Sultan kehilangan kuasa</p> <p>H Sultan hanya menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu</p> <p>H yang hanya berkuasa dalam agama Islam dan adat istiadat Melayu</p> <p>F kerakyatan jus soli yang terlalu longgar/liberal</p> <p>H mengancam kedudukan orang Melayu</p> <p>F tindakan MacMicheal yang menggunakan tipu muslihat/mengugut /memaksa raja-raja Melayu untuk menandatangani perjanjian MU</p>	8
3	Dapatan murid daripada aktiviti PAK-21	
4	<p>a) Mengapakah Malayan Union dianggap sebagai penjajahan secara langsung British di negara kita?</p> <p>H MU mengubah status negeri naungan kepada tanah jajahan</p> <p>F Gabenor MU mengetuai pentadbiran</p> <p>H Pesuruhjaya Tinggi British mengawal Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan</p> <p>F Sultan kehilangan kuasa/kedaulatan</p> <p>H Sultan hanya menjadi ahli Majlis Raja-Raja Melayu</p> <p>H yang hanya berkuasa dalam agama Islam dan adat istiadat Melayu</p>	Max 4
	<p>b) Jelaskan reaksi penduduk tempatan terhadap pengenalan Malayan Union.</p> <p>F Penentangan Raja-raja Melayu</p> <p>F menghantar surat bantahan ke London</p> <p>H mendakwa MacMicheal telah memperdayakan mereka/mengugut</p> <p>H meminta British memansuhkan persetujuan yang telah ditandatangani</p> <p>F membawa kes MU ke Mahkamah Tinggi di England</p> <p>F Raja-raja Melayu menyokong kongres Melayu untuk menentang MU</p> <p>H Sultan Hisamuddin Alam Shah menderma \$15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor /merasmikan pembukaan kongres</p> <p>F Permaisuri Perak, Raja Perempuan Kelsom memimpin perarakan menentang MU</p> <p>H menunjukkan semangat kaum wanita berganding bahu menentang MU</p> <p>F Raja-raja Melayu memulaukan upacara perlantikan Gabenor MU</p> <p>F Bantahan melalui akhbar</p> <p>H menyuarakan bantahan/mengecam/mengutuk MU</p> <p>H menyeru orang Melayu bersatu menolak MU/mengadakan perhimpunan besar-besaran.</p> <p>C Utusan Melayu, Majlis dan Warta Negara</p>	

	<p>F Bantahan golongan cendekiawan H memimpin orang Melayu menggerakkan penentangan terhadap Mu C Dato' Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba F bantahan golongan wanita H turut berganding bahu menentang MU C Datin Puteh Mariah, Halimaton Abd Majid, Cikgu Zaharah Abdullah F Bantahan Persatuan Melayu H diaktifkan semula untuk menghimpunkan orang Melayu membantah MU H mengadakan rapat umum bagi membantah tindakan MacMicheal F mengadakan kongres Melayu H Menubuhkan UMNO untuk menyatukan orang Melayu menentang MU H UMNO menganjurkan bantahan secara besar-besaran semasa lawatan ahli parlimen British, LD Gammans dan David Rees Williams</p>	Max 8
	<p>c) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, apakah kesan terhadap negara kita hari ini sekiranya Malayan Union tidak ditentang oleh penduduk tempatan pada ketika itu.</p> <p>F negara belum mencapai kemerdekaan H Tanah Melayu menjadi tanah jajahan secara langsung H pentadbiran negara dikuasai oleh pegawai Barat F tamadun Melayu tidak dapat diwarisi sehingga kini C Bahasa Melayu dan institusi kesultanan H mungkin hari ini negara kita merupakan sebuah negara republik H menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi F perpaduan dan keharmonian masyarakat berbilang kaum tidak wujud H semangat perkauman kukuh disebabkan dasar pecah dan perintah British H tiada toleransi antara kaum F negara belum mencapai taraf negara maju H hasil ekonomi dieksploitasi oleh British</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 8
5	<p>a) Mengapakah Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British?</p> <p>F masalah pewarisan takhta H Vyner Brooke tidak mempunyai anak lelaki, tua dan uzur H enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke sebagai penggantinya F desakan kerajaan British H untuk menjaga kepentingan ekonomi/pelaburan British di Sarawak F masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak selepas Perang Dunia Kedua H banyak kemusnahan berlaku seperti telaga minyak, ladang, infrastruktur H tidak dapat membangunkan semula Sarawak</p>	Max 3
	<p>b) Mengapakah penduduk Sarawak menentang penyerahan Sarawak kepada British?</p> <p>F bertentangan dengan Perlembagaan 1941 H untuk memerdekakan Sarawak/berkerajaan sendiri H penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri F Vyner Brooke mengetepikan surat wasiat Charles Brooke H membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertram Brooke)</p>	

	<p>H golongan penentang penyerahan mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke agar dapat menuntut kemerdekaan dengan mudah.</p> <p>F Gerard T. MacBryan menggunakan muslihat untuk dapatkan persejuaan ketua tempatan</p> <p>H beliau mendesak, memberikan tekanan dan sogokan</p>	Max 3
	<p>c) Jelaskan reaksi penentangan penduduk tempatan terhadap British di Sarawak.</p> <p>F mengadakan persidangan</p> <p>H dianjurkan oleh Johari Anang (pengerusi) dan Sharkawi Osman</p> <p>H bertujuan mengadakan demonstrasi pada 1 Julai sebagai bantahan penyerahan Sarawak.</p> <p>H disertai oleh PPM,BPS,PKMS dan Persatuan Melayu Miri</p> <p>F mengadakan demonstrasi</p> <p>H demonstrasi pertama ketika kedatangan Gabenor pertama Sarawak,diketuai oleh Datu Petinggi Abang Haji Abdillah</p> <p>H membawa sepanduk untuk mendesak British keluar dari Sarawak</p> <p>C “Sarawak adalah hak kami”/Leburkan colonial”</p> <p>F pegawai kerajaan meletakkan jawatan beramai-ramai</p> <p>H ekoran pekeliling no.9 yang melarang kakitangan kerajaan menentang British</p> <p>H 409 letak jawatan yang terdiri daripada guru, petugas pos dan telegraf,marin,kastam</p> <p>H 56 orang pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak menamatkan pengajian.</p> <p>F Bantahan golongan wanita</p> <p>H mengadakan kempen di rumah panjang dan mengadakan demonstrasi</p> <p>C Cikgu lily Eberwien,Hajah Sipah Tuanku Othman,Dayang Fauziah</p> <p>F menggunakan akhbar sebagai saluran penyebaran gerakan antipenyserahan</p> <p>C Utusan Sarawak</p> <p>F menulis surat bantahan kepada kerajaan British di London</p> <p>C PPM dan BPS menghantar surat dan referendum memansuhkan penyerahan S’wak.</p> <p>F Menubuhkan kumpulan Rukun 13 secara sulit</p> <p>H dipimpin oleh Awang Rambli,Morshidi Sidek dan Bujang Suntong.</p> <p>H tujuannya untuk menghapuskan pegawai tinggi British di Sibu</p> <p>H kata sepakat untuk membunuh Duncan Stewart,Gabenor S’wak.</p> <p>F Rosli Dhobi membunuh Gabenor Sarawak</p>	Max 4
6	<p>a) Namakan tiga pertubuhan yang ditubuhkan oleh penduduk tempatan bagi membangkitkan kesedaran politik di Sabah.</p> <p>F BARIP</p> <p>F PKML</p> <p>F PASPAS</p>	3
	<p>b) Jelaskan faktor penyerahan Sabah kepada British .</p> <p>F memenuhi kepentingan British</p> <p>H Sabah mampu membekalkan sumber bahan mentah dan pasaran British</p> <p>F meneruskan dasar British dalam hubungan luar</p> <p>H Sabah menjadi negeri naungan British semasa pemerintahan SBUB</p> <p>H British menguasai hubungan luar dan pertahanan Sabah.</p> <p>F masalah kewangan SBUB</p> <p>H banyak kerosakan dilakukan oleh tentera Jepun</p>	

	H memerlukan kos yang tinggi untuk membaikpulih/membangunkan semula	Max 3
	<p>c) Mengapakah gerakan penentangan di Sabah lebih bersifat sederhana ?</p> <p>F terdiri daripada pelbagai etnik yang berbeza bahasa, budaya dan kepercayaan, petempatan dan kegiatan ekonomi.</p> <p>H sukar menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan.</p> <p>F masalah kewangan</p> <p>F kekurangan pemimpin berkebolehan</p> <p>H British menawarkan jawatan/kenaikan pangkat kepada ahli persatuan yang aktif</p> <p>H memindahkan ahli perastuan yang aktif ke bandar lain.</p> <p>F penduduk tidak memahami tujuan penyerahan Sabah</p>	Max 4

BAB 5 : PERSEKUTUAN TANAH MELAYU (PTM) 1948

1	<p>a) Mengapakah British menubuhkan Jawatankuasa Kerja tersebut ?</p> <p>F merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu</p> <p>F membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948</p>	2
	<p>b) Nyatakan pihak yang menganggotai Jawatankuasa Kerja tersebut.</p> <p>F Wakil Kerajaan British</p> <p>F Wakil UMNO</p> <p>F Wakil Raja-raja Melayu</p>	3
	<p>c) Senaraikan cadangan yang telah disediakan oleh Jawatankuasa kerja.</p> <p>i. Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura</p> <p>ii. Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu</p> <p>iii. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</p> <p>iv. Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri</p> <p>v. Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat</p>	5
2	<p>a) Namakan pertubuhan Melayu yang menentang penubuhan PTM 1948.</p> <p>F PKMM</p> <p>F AWAS</p> <p>F API</p> <p>F BATAS</p> <p>F GERAM</p>	Max 2
	<p>b) Mengapakah Jawatankuasa Kerja ditentang oleh golongan Melayu radikal dan golongan bukan Melayu?</p> <p>F Melayu radikal membidas kerajaan British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO.</p> <p>H PKMM diketepikan daripada jawatankuasa tersebut</p> <p>F bukan Melayu menganggap British tidak demokratik/perkauman</p> <p>H kerana tiada wakil daripada bukan Melayu</p>	4

	H menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO	
	<p>c) Apakah tindakan yang diambil oleh Melayu radikal dan bukan Melayu sebagai bantahan terhadap PTM 1948?</p> <p>F Melayu radikal membentuk PUTERA H yang terdiri daripada PKMM,API,AWAS,BATAS dan PERAM F bukan Melayu membentuk AMCJA H yang terdiri daripada PMFTU, MDU dan MIC F PUTERA dan AMCJA bergabung untuk menolak PTM 1948 secara terbuka F mencadangkan Perlembagaan Rakyat (PR) F menganjurkan hartal(protes tanpa keganasan) apabila PR ditolak oleh British</p>	Max 4
3	<p>a) Nyatakan perkara yang dicadangkan oleh PUTERA- AMCJA dalam Perlembagaan Rakyat.</p> <p>F Tanah Melayu disatukan dengan Singapura F Penubuhan sebuah Dewan Perundangan Pusat dan majlis-majlis negeri F kewarganegaraan yang sama rata bagi semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal tetap dan setia tanpa berbelah bahagi.</p> <p>F Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan dan menerima nasihat melalui Majlis Mesyuarat F Hal ehwal agama Islam dan istiadat Melayu diketuai oleh orang Melayu melalui Majlis Khas F perhatian khas kepada kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu F Bahasa Melayu menjadi bahasa rasmi/kebangsaan tunggal F hal ehwal luar negeri dan pertahanan tanggungjawab bersama kerajaan Tanah Melayu dan British F kewarganegaraan Malaya haruslah dinamakan Melayu F warna merah dan putih haruslah dimasukkan sebagai latar belakang bendera kebangsaan Tanah Melayu</p>	Max 6
	<p>b) Mengapakah British tidak menerima Perlembagaan Rakyat ?</p> <p>F bertentangan dengan hasrat British untuk terus menguasai Tanah Melayu H tiada kedudukan gabenor/pesuruhjaya tinggi British dalam PR F PUTERA dan AMCJA dianggap sebagai parti berhaluan kiri oleh British H sebaliknya UMNO bekerjasama dengan British H UMNO dan Raja-raja Melayu hanya mahukan taraf negeri naungan dipulihkan semula. Bukannya menuntut kemerdekaan.</p>	4
	<p>c) Apakah tindakan PUTERA – AMCJA apabila British menolak Perlembagaan Rakyat?</p> <p>F menganjurkan hartal (protes tanpa keganasan) H meminta semua peniaga menutup kedai sebagai tanda bantahan. H memberhentikan semua kegiatan ekonomi oleh peniaga</p>	

	<p>C hentikan operasi kilang,pejabat, sekolah dan ladang.</p> <p>H 20 Oktober 1947 merupakan Hari Hartal Se-Malaya</p> <p>H dilakukan di bandar-bandar utama</p>	Max 4
	<p>d) Jelaskan sumbangan golongan Melayu radikal dalam sejarah perjuangan kemerdekaan negara kita.</p> <p>F mempunyai matlamat yang sama,iaitu perjuangankan kemerdekaan negara kita</p> <p>H menyatukan seluruh Tanah Melayu</p> <p>H enggan berkompromi dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan</p> <p>F memperjuangkan hak semua kaum, kebebasan bersuara dan berhimpun</p> <p>H Ahmad Boestaman menerbitkan akhbar <i>Suara Rakyat</i> sebagai wadah membuka minda rakyat untuk bebas dari penjajah.</p> <p>F PKMM berjaya menubuhkan banyak cawangan dan jumlah ahli yang ramai untuk perjuangankan kemerdekaan.</p> <p>F memperjuangkan pembelaan terhadap ketidakadilan penjajah.</p> <p>H perjuangan mereka melangkaui sempadan Tanah Melayu/digelar politik nasional.</p>	Max 6
4	<p>a) Mengapakah British bersetuju menubuhkan PTM 1948 ?</p> <p>F penentangan orang Melayu terhadap MU</p> <p>H orang Melayu,Raja-raja Melayu,cendikiawan Melayu dan UMNO berganding bahu menentang MU</p> <p>H Ahli Parlimen British,Gammans dan Rees William melaporkan hasil tinjauan tersebut kepada Dewan Parlimen British</p> <p>H menurutnya,keadaan akan menjadi huru hara di Tanah Melayu sekiranya MU tidak dimansuhkan.</p> <p>F Cadangan Raja-raja Melayu dan UMNO dalam rundingan bersama Gabenor Jeneral dan Gabenor Malayan Union.</p> <p>H Raja-raja Melayu mencadangkan penubuhan persekutuan bertaraf naungan, bukannya tanah jajahan</p> <p>F sokongan daripada pentadbir British</p> <p>C Sir Edward Gent, Malcom MacDonlad,Gammans, Sir Ralph Hone</p> <p>H persekutuan dapat mewujudkan keamanan,kestabilan dan kemajuan ekonomi.</p> <p>H dapat menggalakkan pelaburan asing</p> <p>H Sir Ralph Hone cadangkan melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan.</p> <p>F British perlu melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB dalam Piagam Atlantik.</p>	Max 8
	<p>b) Jelaskan ciri-ciri PTM 1948 .</p> <p>F persekutuan dibentuk menerusi gabungan 9 negeri Melayu dan 2 negeri Selat</p> <p>H Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan</p> <p>F pesekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British</p> <p>F Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Mesyuarat Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi</p> <p>F Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi. Bidang kuasa merangkumi hal ehwal luar,ketenteraman awam,kehakiman dan percukaian.</p>	

	<p>F Majlis Raja-Raja dibentuk</p> <p>H Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja.</p> <p>F sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri</p> <p>F kerakyatan <i>jus soli</i> hanya terbuka kepada rakyat raja dan rakyat British</p> <p>H secara permohonan, lahir di Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari Tarikh permohonan</p> <p>H mempunyai tingkah laku yang baik, menguasai Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada PTM.</p>	Max 6
	<p>a) PTM 1948 dianggap sebagai kemenangan orang Melayu. Buktikan.</p> <p>F Kejayaan orang Melayu dan Raja-raja Melayu dalam rundingan dengan pihak British.</p> <p>F MU berjaya dibubarkan ekoran penentangan tegas orang Melayu</p> <p>H tuntutan orang Melayu diberi perhatian oleh British</p> <p>H taraf negeri naungan dipulihkan semula</p> <p>F mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu</p> <p>H konsep Raja Berperlembagaan diperkenalkan</p> <p>H Majlis Raja-Raja diwujudkan melalui peruntukan PTM 1948</p> <p>H Pesuruhjaya Tinggi memastikan raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan persekutuan.</p> <p>F Kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara</p>	Max 6
	<p>a) Mengapakah PTM 1948 dikatakan sebagai asas kepada perpaduan rakyat berbilang kaum di negara kita?</p> <p>F mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum yang lain.</p> <p>H kepentingan kaum lain tidak diabaikan bagi mengelakkan perselisihan.</p> <p>F mewujudkan kerjasama kaum melalui penubuhan CLC</p> <p>H kebanyakan cadangan daripada CLC dimasukkan dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan.</p> <p>H CLC berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum</p> <p>F membuka ruang kepada bukan Melayu untuk menjadi warganegara</p>	6

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PERISYTIHARAN DARURAT

1	<p>a) Apakah yang dimaksudkan dengan ideologi komunis ?</p> <p>F diasaskan oleh Karl Marx dan Friedrich Engels</p> <p>F Fahaman politik yang menjadikan ekonomi dan barang pengguna sebagai milik negara.</p> <p>F mewujudkan masyarakat tanpa kelas/ persamaan taraf</p>	3
	<p>b) Bagaimanakah pengaruh komunis dibawa masuk ke negara kita?</p>	

	<p>F melalui Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China</p> <p>H cawangan KMT ditubuhkan pada hampir di setiap bandar di negeri Melayu</p> <p>C Muar, Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur dan Sungai Petani</p> <p>F melalui pertubuhan Main School di bawah arahan PKC.</p> <p>H berlaku perpecahan antara PKC dan KMT menyebabkan PKN ditubuhkan.</p> <p>H PKN tidak berjaya mencapai matlamatnya, menyebabkan Comintern mengarahkan penubuhan PKM.</p> <p>F fahaman ini cuba dibawa masuk oleh pemimpin Indonesia</p> <p>H namun tidak berjaya kerana komunis menggunakan kekerasan</p>	Max 4
	<p>c) Setelah PKM ditubuhkan pada 30 April 1930, jelaskan cara PKM mengukuhkan pengaruhnya.</p> <p>F bergerak melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, penerbitan akhbar dan sekolah Cina.</p> <p>F membentuk MPAJA dan bekerjasama dengan British untuk menentang Jepun</p> <p>H diberi bantuan senjata, latihan ketenteraan dan kewangan</p> <p>F menggunakan peluang kekosongan politik di Tanah Melayu</p> <p>H MPAJA keluar dari hutan dan melakukan kekacauan/kekejaman terhadap mereka yang didakwa bersubahat dengan Jepun.</p> <p>H MPAJA dibubarkan, namun PKM dibenarkan bergerak sebagai pertubuhan yang sah oleh MPA.</p> <p>H peluang ini digunakan untuk mengukuhkan pengaruh PKM</p> <p>H menyusup masuk dalam Kesatuan Sekerja seperti PMFTU</p> <p>F berjaya menguasai 335 kesatuan sekerja dan menyusup masuk dalam PKMM, MDU dan PUTERA-AMCJA.</p>	Max 4
2	Dapatan murid melalui aktiviti PAK-21	
3	Dapatan murid melalui aktiviti PAK-21	
4	Dapatan murid melalui aktiviti PAK-21	
5	<p>a) Mengapakah PKM bertindak melakukan keganasan dan mencetuskan huru-hara di negara kita?</p> <p>F untuk melumpuhkan ekonomi British di negara kita</p> <p>H dengan cara itu, PKM dapat mengalahkan British dan membentuk Republik Komunis Malaya.</p> <p>F keadaan huru-hara menunjukkan ketidakupayaan British untuk melindungi keselamatan penduduk</p> <p>H hal ini dapat menghilangkan kepercayaan rakyat terhadap British</p>	4
	<p>b) Jelaskan tindakan PKM yang telah mengancam keamanan dan kestabilan negara.</p> <p>F Mengancam keselamatan rakyat</p> <p>H PKM mengancam, mengugut, menyerang, melakukan kekejaman dan membunuh</p> <p>C mencampakkan bom tangan di Kampar Perak, mengakibatkan 46 cedera dan 4 meninggal.</p> <p>H menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan rakyat</p> <p>F merosakkan infrastruktur</p> <p>H terutama sistem pengangkutan dan perhubungan</p> <p>H mensabotaj kereta api dan merosakkan landasan kereta api dan jambatan</p> <p>H kenderaan yang melalui jalan raya ditembak dan dibakar</p>	

	<p>H mensabotaj kemudahan telefon,telegraf dan paip air.</p> <p>H menyerang pekerja yang ditugaskan membaiki jalan raya dan paip air</p> <p>H menjejaskan kehidupan harian penduduk kerana infrastruktur tidak dapat Diselenggara</p> <p>F melumpuhkan ekonomi negara</p> <p>H menyerang lombong bijih , merosakkan dan membakar ladang getah serta rumah</p>	Max 8
	<p>c) Ancaman PKM terhadap negara kita telah menyebabkan rakyat dan kerajaan bekerjasama membanteras ancaman komunis. Buktikan pernyataan ini.</p> <p>F Penubuhan pasukan sukarelawan ,<i>Home Guard</i></p> <p>H untuk mengawal kampung/pekan</p> <p>H ditugaskan untuk kawal pergerakan bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis.</p> <p>H terdiri daripada lelaki dan wanita</p> <p>H kerajaan memberikan mereka latihan dan senjata</p> <p>F rakyat pelbagai kaum bersatu dan bekerjasama dengan kerajaan</p> <p>H melalui Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat, dianggarkan 435 905 rakyat pelbagai kaum mendaftar sebagai sukarelawan</p> <p>H dapat menggalakkan interaksi dan mengeratkan hubungan antara kaum.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 8
6	<p>a) Siapakah wakil PTM dan PKM dalam Rundingan Baling ?</p> <p><i>Wakil PTM</i></p> <p>i. Tunku Abdul Rahman</p> <p>ii. Tan Cheng Lock</p> <p>iii. David Marshall</p> <p><i>Wakil PKM</i></p> <p>i. Chin Peng</p> <p>ii. Chen Tien</p> <p>iii. Rashid Maidin</p>	Max 2
	<p>b) Apakah perkara yang dibincangkan dalam rundingan tersebut?</p> <p>F Tunku Abdul Rahman meminta PKM dibubarkan</p> <p>F meminta PKM serahkan senjata</p> <p>F meminta PKM menyerah diri</p> <p>F Chin Peng bersetuju menyerahkan senjata dan menyerah diri</p> <p>H skiranya PKM diiktiraf sebagai sebuah parti yang sah</p>	4
	<p>c) Rundingan Baling gagal kerana Tunku Abdul Rahman enggan mengiktiraf PKM sebagai sebuah parti yang sah.Pada pendapat anda, mengapakah keputusan beliau dianggap sebagai suatu tindakan yang bijak ?</p> <p>F ideologi komunis tidak sesuai dengan rakyat berbilang kaum di negara kita</p> <p>F fahaman ini tidak mempercayai institusi agama dan kekeluargaan</p>	

	<p>H sekiranya PKM diiktiraf sebagai parti yang sah, sudah pasti akan mengancam keharmonian rakyat dan negara.</p> <p>F komunis melakukan keganasan untuk mencapai matlamatnya</p> <p>H bertentangan dengan nilai-nilai murni rakyat negara kita</p> <p>H yang mengamalkan sikap musyawarah, toleransi dan permuafakatan</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
7	<p>a) Mengapakah Perang Saraf diperkenalkan ?</p> <p>F memenangi hati dan fikiran penduduk Tanah Melayu untuk menghapuskan komunis.</p> <p>F menjalinkan hubungan baik dengan penduduk tempatan</p> <p>H supaya memberi kerjasama dengan pihak kerajaan dan menyampaikan maklumat tentang komunis</p>	Max 2
	<p>b) Bagaimanakah Perang saraf berjaya mencapai matlamatnya?</p> <p>F mengadakan lawatan untuk mengetahui masalah dan pandangan</p> <p>H ke sekolah, kampung, hospital, lombong dan estat.</p> <p>H berjaya mewujudkan hubungan baik antara kerajaan dan rakyat</p> <p>F melonggarkan syarat kerakyatan kepada bukan Melayu</p> <p>H berjaya menarik lebih ramai bukan Melayu menjadi warganegara</p> <p>H kesannya, bukan Melayu menumpuhkan taat setia kepada Tanah Melayu</p> <p>F menawarkan hadiah wang tunai kepada penduduk yang berjaya menangkap atau memberikan maklumat tentang komunis</p> <p>H \$250 untuk sesiapa yang menangkap Chin Peng sama ada hidup atau mati</p> <p>F memenangi kepercayaan Orang Asli supaya menyokong kerajaan</p> <p>H mendirikan 14 kubu yang menyediakan barang keperluan harian, perubatan dan pendidikan.</p>	Max 4
	<p>c) Pendekatan secara halus dalam menyelesaikan masalah adalah lebih berkesan berbanding menggunakan kekerasan. Beri hujah anda.</p> <p>F pendekatan secara halus membolehkan perbincangan yang lebih berkesan dilakukan.</p> <p>H segala permasalahan dapat diatasi melalui toleransi dan kerjasama</p> <p>H dapat mengelakkan pertelingkahan/dendam</p> <p>H tidak melibatkan sebarang pertumpahan darah/ pergaduhan/ peperangan</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4
BAB 7 : USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN		
1	<p>a) Jelaskan idea negara merdeka yang diperjuangkan oleh tokoh di atas</p> <p>F memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya</p> <p>H iaitu penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan</p>	

	<p>daerah,darah,kebudayaan dan bahasa yang menjadi satu rumpun Melayu</p> <p>F Menanam semangat kebangsaan dan bekerjasama dengan kaum lain untuk mempupuk perpaduan</p> <p>F menekankan pemerintahan demokrasi , keadilan ekonomi dan sosial</p> <p>F perjuangkan kemerdekaan secara terbuka dan lembut, namun terpaksa menggunakan kekerasan jika terpaksa(radikal)</p>	4
	<p>b) Bagaimanakah idea negara merdeka tersebut menyemarakkan semangat nasionalisme di negara kita?</p> <p>F membuka mata dan minda rakyat tentang kebebasan tanah air</p> <p>H idea tersebut tersebar secara menyeluruh meliputi pelbagai ideologi</p> <p>H namun semuanya menjurus ke arah matlamat yang sama,iaitu kemerdekaan</p> <p>F tokoh-tokoh nasionalis berperanan dalam membangkitkan semangat nasionalisme</p> <p>H menyeru rakyat bersatu memperjuangkan kedaulatan/kemerdekaan negara</p>	4
	<p>c) Pemimpin tersebut telah dilabelkan sebagai golongan radikal dan pertubuhan mereka telah diharamkan oleh British. Pada pendapat anda, wajarkah perjuangan mereka dihargai oleh rakyat Malaysia ?</p> <p>F wajar</p> <p>F golongan radikal berperanan dalam membangkitkan semangat nasionalisme</p> <p>H menyeru rakyat bersatu memperjuangkan kedaulatan/kemerdekaan negara</p> <p>F membuka mata dan minda rakyat tentang kebebasan tanah air</p> <p>H walaupun ideologi mereka bertentangan dengan parti berhaluan kanan,</p> <p>H namun matlamatnya tetap sama,iaitu perjuangkan kemerdekaan negara kita</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
2	<p>a) Nyatakan matlamat pembentukan CLC .</p> <p>F mengkaji hubungan kaum secara mendalam</p> <p>F membetulkan keadaan politik,ekonomi dan sosial supaya wujud pembahagian yang adil untuk semua komuniti</p> <p>F mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk</p>	Max 2
	<p>b) Namakan wakil bagi orang Melayu , Cina dan India dalam CLC.</p> <p><i>Melayu</i> : Dato' Onn Jaafar/ Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz/ Mohd.Salleh Hakim/ Dr.Mustapha Osman/ Zainal Abidin Haji Abas</p> <p><i>Cina</i> : Tan Cheng Lock/ Lee Tiang Keng/ C.C. Tan/ Yong Shook Lin</p> <p><i>India</i> : L.R. Doraisamy Iyer</p>	3
	<p>c) Bagaimanakah isu yang ditangani oleh CLC mampu mewujudkan perpaduan kaum di negara kita?</p> <p>F pilihanraya diadakan sebagai persediaan ke arah berkerajaan sendiri.</p> <p>H kerjasama antara UMNO,MCA dan MIC dalam pilihanraya MPP 1955 telah membawa kemenangan besar yang menunjukkan perpaduan kaum di negara kita.</p> <p>F Bukan Melayu mengakui kedudukan istimewa orang Melayu,namun kepentingan</p>	

	<p>kaum lain juga diiktiraf.</p> <p>F Bantuan ekonomi dan pendidikan kepada orang Melayu dengan menubuhkan RIDA. Sebagai imbalannya, orang Melayu bersetuju melonggarkan syarat kerakyatan kepada bukan Melayu.</p> <p>F syarat kerakyatan dilonggarkan agar bukan Melayu dapat melahirkan taat setia dan memupuk semangat nasionalisme terhadap negara.</p> <p>F mewujudkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua kaum untuk memupuk perpaduan.</p>	Max 4
	<p>d) Jelaskan kepentingan mengamalkan sikap toleransi antara kaum .</p> <p>F mewujudkan permuafaktan/keharmonian rakyat dan negara</p> <p>H mengelakkan perselisihan faham/ huru-hara</p> <p>H menjamin keamanan/kestabilan politik</p> <p>H demi kemajuan negara</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4
	<p>e) Cadangkan langkah bagi mengukuhkan semangat kekitaan dalam masyarakat berbilang kaum di negara kita.</p> <p>F Melibatkan diri dalam aktiviti/program kemasyarakatan</p> <p>H dapat mewujudkan perpaduan dan ikatan silaturrahim</p> <p>C gotong royong di kawasan kejiranan, menghadiri jemputan majlis keraian seperti perkahwinan dan aktiviti sukaneka.</p> <p>F mengamalkan nilai-nilai murni dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>H saling bertegur sapa, menghormati jiran walaupun berlainan bangsa dan agama</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
3	<p>a) Nyatakan dua tokoh yang menganggotai Sistem Ahli.</p> <p>F Dato' Onn Jaafar</p> <p>F E.E.C.Thuraisingham</p> <p>F Lee Tiang Keng</p> <p>F Tunku Yaacob ibni Sultan Abd.Hamid</p> <p>F Dato' Mahmud Mat</p> <p>F Dato' Nik Ahmad Kamil</p> <p>F H.S.Lee</p> <p>F Dr.Ismail Abdul Rahman</p>	Max 2
	<p>b) Nyatakan tujuan pelaksanaan Sistem Ahli.</p> <p>F melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran</p> <p>H sebagai persediaan untuk berkerajaan sendiri</p> <p>F memupuk perpaduan kaum</p>	Max 2
	<p>c) Mengapakah British bersetuju memperkenalkan sistem ini?</p> <p>F melaksanakan dasar dekolonisasi yang disarankan oleh PBB dalam Piagam Atlantik</p> <p>F memberikan tempoh peralihan pentadbiran menjelang kemerdekaan negara kita.</p>	2
	<p>d) Terangkan ciri-ciri Sistem Ahli.</p>	

	<p>F Ahli bertaraf “Menteri” dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan</p> <p>F Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja</p> <p>F Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang berkaitan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP.</p> <p>F Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi</p> <p>F satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat</p>	Max 4
4	<p>a) Pada pendapat anda, adakah Sistem Ahli membawa kebaikan kepada penduduk tempatan ?</p> <p>F memberi peluang kepada penduduk tempatan dalam pentadbiran</p> <p>H Ahli dilatih untuk menjalankan tugas mengikut portfolio masing-masing</p> <p>H memberi pendedahan yang baik kepada penduduk tempatan untuk menerajui kerajaan</p> <p>H menyediakan Tanah Melayu untuk berkerajaan sendiri</p> <p>F mewujudkan perpaduan masyarakat berbilang kaum</p> <p>H kerana terdiri daripada kaum utama di Tanah Melayu, iaitu Melayu, Cina dan India</p> <p>H mereka perlu mengamalkan sikap saling menghormati, bertolak ansur dan berkongsi secara bijak.</p> <p>H hal ini secara langsung menjadi asas kepada pembentukan negara bangsa yang merdeka</p>	Max 4
	<p>b) Jika anda sebagai seorang Ahli dalam sistem tersebut, jelaskan tindakan anda untuk memanfaatkan peluang tersebut bagi mempertahankan hak dan maruah bangsa.</p> <p>F mengambil peluang untuk mempelajari selok belok pentadbiran negara</p> <p>H sebagai persediaan untuk berkerajaan sendiri</p> <p>F mencadangkan undang-undang/dasar kerajaan berkaitan ketuanan Melayu</p> <p>C hak istimewa orang Melayu, Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi</p> <p>F Mengukuhkan perpaduan di kalangan Ahli</p> <p>F melantik lebih ramai pegawai tempatan dalam pentadbiran</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
	<p>c) Sejauhmanakah kejayaan yang telah dicapai oleh Sistem Ahli dalam membentuk negara dan bangsa Malaysia sehingga kini?</p> <p>F tapak asas untuk melatih penduduk tempatan dalam pentadbiran ke arah berkerajaan sendiri</p> <p>H memberi pendedahan kepada pemimpin untuk menerajui negara</p> <p>F memulakan proses perpaduan rakyat berbilang kaum</p> <p>H kerana sistem ini terdiri daripada 3 kaum utama iaitu Melayu, Cina dan India.</p> <p>H sikap toleransi, saling menghormati dan bersifat terbuka menjadi amalan</p> <p>H mendapat sokongan daripada seluruh rakyat Tanah Melayu tanpa berbelah bagi utk mencapai kemerdekaan semakin meningkat.</p> <p>H konsep ini diteruskan sehingga kini, perkongsian kuasa antara pelbagai kaum masih diamalkan</p> <p>H sistem kabinet hari masih terdiri daripada pelbagai kaum yg mengamalkan konsep pakatan murni demi kemajuan dan keharmonian negara bangsa Malaysia</p>	Max 4

	<p>d) Berdasarkan pengetahuan sejarah dan pengetahuan am anda, jelaskan perbezaan antara Sistem Ahli sebelum merdeka dengan sistem kabinet pada hari ini.</p> <p>F Anggota sistem Ahli dikenali sebagai Ahli, manakala kabinet hari ini dikenali sebagai Menteri.</p> <p>F Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British, manakala Menteri kabinet dilantik oleh rakyat melalui pilihanraya</p> <p>F Ahli menjaga satu portfolio sahaja, manakala Menteri kabinet boleh menjaga lebih daripada satu portfolio</p> <p>F Sistem Ahli melibatkan warga British, manakala kabinet hari ini terdiri daripada rakyat Malaysia sepenuhnya.</p> <p>F Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British, manakala Menteri kabinet diketuai oleh Perdana Menteri.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
	<p>e) Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh kerajaan hari ini untuk memperkukuh sistem kabinet negara kita</p> <p>F pergolakan politik yang kurang stabil</p> <p>H berlaku pergelutan/perebutan kerusi di parlimen</p> <p>F pemimpin lebih mementingkan kepentingan peribadi berbanding negara</p> <p>H jenayah kolar putih mengancam kestabilan negara</p> <p>F dasar yang diperkenalkan kurang disenangi rakyat</p> <p>H menyebabkan rakyat bangkit menggulingkan kerajaan.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
5	Dapatan murid melalui aktiviti PAK-21	
6	<p>a) Nyatakan dua cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Barnes.</p> <p>F sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar</p> <p>F sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar</p>	2
	<p>b) Mengapakah masyarakat Cina menentang cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Barnes?</p> <p>F mahukan sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan</p> <p>F mahu mengekalkan indentiti Cina di Tanah Melayu</p> <p>F mahukan bahasa Cina diajar kepada pelajar Cina</p>	Max 2
	<p>c) Nyatakan tiga cadangan dalam Ordinan Pelajaran 1952.</p> <p>F mewujudkan dua jenis sekolah rendah, iaitu sekolah yang menggunakan bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar</p> <p>F Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama.</p> <p>F sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar</p>	3
	<p>d) Mengapakah Ordinan pelajaran 1952 tidak dapat dilaksanakan ?</p> <p>F mendapat tentangan daripada semua kaum</p> <p>H kerana tidak dapat memenuhi aspirasi/kehendak semua kaum</p> <p>F masalah kekurangan kewangan untuk membiayai rancangan/ berlaku darurat</p>	3

7	<p>a) Mengapakah Ordinan Pelajaran 1952 ditentang oleh orang Melayu dan bukan Melayu?</p> <p>F bukan Melayu menentang kerana bahasa ibunda mereka hanya dijadikan bahasa ketiga</p> <p>F sekolah vernakular Cina dan Tamil tidak diterima sebagai sistem persekolahan kebangsaan</p> <p>F orang Melayu menentang kerana bahasa Melayu hanya diajar di sekolah rendah sahaja.</p>	3
	<p>b) Sejauh manakah Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 dapat mewujudkan perpaduan pelbagai kaum?</p> <p>F sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa</p> <p>F bahasa kebangsaan, iaitu bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar utama</p> <p>H namun bahasa ibunda tetap diajar di sekolah jenis umum</p> <p>F kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan</p> <p>H sukatan pelajaran dan peperiksaan adalah seragam.</p> <p>H dapat memupuk perpaduan, nilai kewarganegaraan, identiti sepunya dan kesetiaan kepada negara.</p>	Max 3
	<p>c) Bagaimanakah sistem pendidikan hari ini berperanan sebagai alat perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum di negara kita?</p> <p>F melalui kegiatan kokurikulum</p> <p>H pelajar berbilang kaum bekerjasama dan bertoleransi dalam kegiatan berpersatuan</p> <p>C aktiviti perkhemahan, kawat kaki, sukan dan permainan.</p> <p>F sukatan kurikulum yang menerapkan elemen perpaduan/kenegaraan</p> <p>H diterapkan dalam mata pelajaran Sejarah, Pendidikan Islam dan Pendidikan Moral</p> <p>H dapat melahirkan generasi yang bersatu padu dan mempunyai semangat kekitaan</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
8	Dapatan murid melalui aktiviti PAK-21	
9	<p>a) Apakah isu yang diperjuangkan oleh parti politik yang ditubuhkan tahun 1940-an ?</p> <p>F melahirkan kesedaran politik di kalangan orang Melayu</p> <p>F menekankan perpaduan/kerjasama di kalangan penduduk berbilang kaum</p> <p>F perjuangkan kemerdekaan negara daripada penjajahan British</p>	3
	<p>b) Jelaskan persamaan perjuangan parti politik pada 1940-an dengan parti politik pada 1950-an.</p> <p>F melahirkan kesedaran politik di kalangan orang Melayu</p> <p>F menekankan perpaduan/kerjasama di kalangan penduduk berbilang kaum</p> <p>F perjuangkan kemerdekaan negara daripada penjajahan British</p>	3
	<p>c) Penubuhan parti politik berasaskan kaum menjejaskan perpaduan. Bahaskan.</p> <p>F memperjuangkan kepentingan kaum masing-masing</p> <p>H mewujudkan salah faham/ menyentuh isu-isu sensitive</p> <p>H dengan merendah-rendahkan/memperlekehkan/mempertikaikan hak sesuatu kaum</p>	

	H akhirnya membawa kepada permusuhan/ pergaduhan H mewujudkan konflik/prejudis/prasangka H yang mewujudkan suasana yang tidak aman/ ketidakstabilan politik	Max 4
10	a) Nyatakan parti politik yang menyertai Konvensyen Kebangsaan. F UMNO F MCA F PAS F Persewaan Melayu Kelantan F Persatuan Melayu Semenanjung	Max 3
	b) Apakah isu yang dibincangkan dalam Konvensyen tersebut? F usaha ke arah kemerdekaan F masa depan Tanah Melayu	2
	c) Nyatakan parti yang telah menyertai Parti Perikatan pada tahun 1954. F UMNO , MCA , MIC	3
	d) Apakah maksud kapal layar dalam logo Parti Perikatan ? F melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan H bagi mencapai kemerdekaan negara	2

BAB 8 : PILIHAN RAYA

1	a) Mengapakah pilihan raya peringkat majlis perbandaran diadakan ? F memberikan pengalaman/pendedahan kepada rakyat tentang sistem demokrasi F persediaan ke arah berkerajaan sendiri	2
	b) Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur 1952 menunjukkan parti Perikatan memenangi 9 daripada 12 kerusi yang dipertandingkan. Pada pendapat anda, mengapakah perkara ini berlaku? F gabungan UMNO dan MCA dalam Parti Perikatan H kerjasama kaum (Melayu dan Cina) H menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama politik H mewujudkan perpaduan yang membawa kemenangan Mana-mana munasabah	4
	c) Jelaskan kepentingan pilihan raya dalam sesebuah negara. F mengamalkan sistem demokrasi H rakyat bebas memilih pemimpin untuk membentuk kerajaan H pemimpin yang berwibawa dapat dilantik F mengelakkan pemusatan kuasa/pemerintahan secara dictator H rakyat terlibat dalam pemerintahan H perkongsian kuasa/sistem kabinet dilaksanakan Mana-mana munasabah	Max 4
2	a) Nyatakan syarat untuk menjadi pengundi dan calon dalam Pilihan Raya MPP 1955.	

	<p><i>Syarat pengundi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> i. Warganegara PTM ii. Berumur 21 tahun ke atas iii. Individu yang tinggal di PTM dalam tempoh 6 bulan terdahulu(Oktober 1954) <p><i>Syarat calon</i></p> <ul style="list-style-type: none"> i. Warganegara PTM ii. Berumur 21 tahun ke atas iii. Telah tinggal di PTM dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon iv. Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu 	<p>3</p> <p>Max 3</p>
	<p>b) Jelaskan bagaimana Pilihan Raya MPP 1955 dilaksanakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> F penubuhan Suruhanjaya Penentuan Sempadan. H 52 kawasan pilihan raya telah ditetapkan F Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan F pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu,manakala 29 Oktober di Terengganu. F penamaan calon pada 15 Jun 1955 F kempen pilihan raya selama 45 hari F pembuangan undi/hari mengundi pada 27 Julai 1955 F pengiraan undi di pusat pengiraan undi F pengumuman keputusan pilihan raya 	<p>8</p>
	<p>c) Pilihan raya yang dilaksanakan di negara kita hari dijalankan secara telus dan adil. Buktikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> F Hanya pengundi berdaftar sahaja yang boleh mengundi F dilaksanakan oleh suruhanjaya bebas iaitu SPR yang dilantik oleh YDPA H ahli SPR tidak memihak kepada mana-mana parti politik F penggunaan dakwat kekal H untuk mengelakkan pengundian berulang F undi adalah rahsia F namun pengiraan undi dilakukan secara terbuka <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	<p>Max 6</p>
3	<p>a) Mengapakah Parti Perikatan mendapat kemenangan majoriti dalam pilihan raya tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> F gabungan UMNO ,MCA dan MIC dalam Parti Perikatan H kerjasama kaum (Melayu , Cina dan India) H menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama politik H mewujudkan perpaduan yang membawa kemenangan F manifesto Parti Perikatan yang diterima umum 	<p>Max 3</p>
	<p>b) Apakah manifesto Parti Perikatan dalam pilihan raya tersebut?</p> <ul style="list-style-type: none"> F Mencapai kemerdekaan dalam masa 4 tahun F mewajibkan pendidikan kepada semua kaum 	

	<ul style="list-style-type: none"> F menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan F menjaga hak asasi manusia F melindungi hak Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan 	Max 3
	<p>c) Jelaskan iktibar yang boleh dicontohi daripada kemenangan cemerlang Parti Perikatan bagi menjamin kestabilan politik negara kita hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> F mengukuhkan perpaduan/kerjasama semua kaum H penting untuk menjayakan semua dasar kerajaan F bersedia berkongsi kuasa dan bertoleransi H untuk mengelakkan berlakunya konflik/perebutan kuasa/pergaduhan F membuat manifesto yang diterima umum/ relevan H memastikan manifesto ditunaikan/dilaksanakan untuk mendapat kepercayaan rakyat <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
4	<p>a) Namakan dua pemimpin negara kita dalam kabinet pertama 1955.</p> <ul style="list-style-type: none"> F Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj F Dato' Abdul Razak Hussien F Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman F Dr.Ismail Abdul Rahman F H.S.Lee F Sardon Jubir F V.T.Sambathan F Leong Yew Koh F Ong Yoke Lin F Abdul Aziz Ishak 	Max 2
	<p>b) Nyatakan peranan kabinet pertama 1955</p> <ul style="list-style-type: none"> F Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam F menyambung sistem Majlis Mesyuarat Persekutuan (Model Westminster) F mengurangkan kuasa pentadbiran British F meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan F membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan 	Max 3
	<p>c) Jelaskan kepentingan pembentukan kabinet pertama negara kita.</p> <ul style="list-style-type: none"> F persediaan ke arah berkerajaan sendiri H Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri H memastikan pentadbiran negara berjalan lancar F Berjaya mengurangkan pegawai British dalam pentadbiran negara H menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan F Menteri kabinet merupakan pemimpin yang berwibawa H membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan F mengukuhkan perpaduan kaum di negara kita H semua kaum sanggup berkongsi kuasa secara bijak dalam kabinet <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4

	<p>d) Kabinet pertama berjaya mewujudkan toleransi antara kaum. Buktikan.</p> <p>F Kabinet pertama terdiri daripada pelbagai kaum</p> <p>H semua kaum sanggup berkongsi kuasa secara bijak dalam kabinet</p> <p>H bekerjasama membangunkan negara menerusi jawatan yang diamanahkan</p> <p>F mengukuhkan perpaduan kaum di negara kita</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4
--	--	---

BAB 9: PERLEMBAGAAN PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1957

1	<p>a) Apakah tujuan rombongan merdeka ke London ?</p> <p>F menuntut kemerdekaan daripada British</p> <p>F membincangkan hal keselamatan, hubungan British-Tanah Melayu dan perlembagaan negara yang akan merdeka</p>	2
	<p>b) Namakan dua wakil Parti Perikatan dan dua wakil Raja-raja Melayu dalam rombongan tersebut.</p> <p><i>wakil Perikatan</i></p> <p>F Tunku Abdul Rahman</p> <p>F Dato' Abdul Razak Hussien</p> <p>F H.S.Lee</p> <p>F Dr Ismail Abdul Rahman</p> <p><i>Wakil Raja-raja Melayu</i></p> <p>F Dato' Panglima Bukit Gantang, Dato' Haji Wahab Abd Aziz</p> <p>F En. Abdul Aziz Abdul Majid</p> <p>F Dato' Mohamad Seth Mohammad Said</p> <p>F Dato' Nik Ahmad Kamil Hj Mahmood</p>	Max 4
	<p>c) Apakah tuntutan daripada perwakilan Tanah Melayu terhadap British ?</p> <p>F Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan digantikan dengan Menteri Kewangan</p> <p>F Menteri hal-ehwal ekonomi daripada rakyat PTM</p> <p>F Menteri Pertahanan daripada rakyat PTM</p> <p>F menuntut Tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957 berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.</p>	Max 2
	<p>d) Nyatakan hasil rundingan tersebut.</p> <p>F Penetapan tarikh kemerdekaan pada 31 Ogos 1957</p> <p>F membentuk Suruhanjaya Perlembagaan bagi menggubal perlembagaan negara merdeka</p>	2
2	<p>a) Mengapakah Tunku Abdul Rahman menyusun tempoh perjalanan yang lama semasa</p>	

	<p>berangkat ke London?</p> <p>F dapat menggunakan masa pelayaran untuk berbincang dengan wakil Raja-raja Melayu</p> <p>H bagi mendapatkan persetujuan kedua-dua pihak</p> <p>H menyusun strategi bersama-sama apabila berunding dengan British</p> <p>H menunjukkan kesepakatan/permuafakan antara Raja-raja dan pemimpin</p>	Max 3
	<p>b) Melalui maklumat di atas, apakah nilai yang boleh diteladani daripada sikap masyarakat pada ketika itu?</p> <p>F mempunyai semangat patriotik yang tinggi</p> <p>H sanggup mengorbankan harta/wang ringgit demi kemerdekaan negara</p> <p>F bekerjasama meringankan beban kerajaan</p> <p>H untuk menampung perbelanjaan rombongan merdeka ke London</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 3
	<p>c) Sebagai generasi selepas merdeka, apakah sumbangan anda kepada negara?</p> <p>F sebagai pelajar, belajar bersungguh-sungguh</p> <p>H agar menjadi warga yang berjaya memajukan negara dan bangsa</p> <p>C menjadi doktor pakar yang tersohor di dunia</p> <p>F mengukuhkan perpaduan</p> <p>H mengamalkan nilai-nilai moral dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>C saling bekerjasama, menghormati, bertoleransi</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
3	<p>a) Di manakah sambutan perisytiharan tarikh kemerdekaan diadakan</p> <p>F Padang Banda Hilir, Melaka</p>	1
	<p>b) Berdasarkan gambar, jelaskan situasi sambutan tersebut .</p> <p>F rombongan merdeka diarak ke Padang Banda Hilir, Melaka</p> <p>H rakyat pelbagai kaum berdiri di sepanjang jalan menantikan ketibaan rombongan Merdeka</p> <p>F rakyat berkumpul beramai-ramai di Padang Banda Hilir, Melaka</p> <p>H mendengar ucapan pengumuman tarikh kemerdekaan daripada Tunku Abdul Rahman</p> <p>H rakyat melaungkan “merdeka” dengan gemuruh sebaik sahaja Tunku mengumumkan tarikh kemerdekaan negara.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 3
	<p>c) Pengumuman tarikh kemerdekaan oleh Tunku Abdul Rahman disambut dengan laungan “merdeka” yang gemuruh. Pada pendapat anda, apakah yang dirasakan oleh rakyat pada ketika itu ?</p> <p>F gembira/suka hati</p> <p>H kerana akhirnya negara kita akan mengecapi kemerdekaan</p> <p>H rakyat dan negara akan bebas daripada cengkaman penjajahan</p>	

	<p>F semangat untuk merdeka semakin berkobar-kobar</p> <p>F bersyukur kepada tuhan</p> <p>H dengan izinnNya rundingan kemerdekaan berjalan lancar</p> <p>F berterima kasih dan menghargai jasa pemimpin negara</p> <p>H yang telah berusaha gigih memperjuangkan kemerdekaan negara</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 3
	<p>d) Jelaskan kepentingan sambutan ini.</p> <p>F untuk mengumumkan tarikh kemerdekaan negara</p> <p>H berkongsi berita gembira yang dinantikan oleh seluruh rakyat</p> <p>H meningkatkan lagi perasaan nasionalisme di kalangan rakyat</p> <p>H semangat untuk merdeka semakin berkobar-kobar</p> <p>F mengukuhkan lagi semangat kekitaan/perpaduan di kalangan rakyat perbagai kaum</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 3
4	<p>a) Namakan dua ahli dalam suruhanjaya tersebut.</p> <p>F Lord Reid</p> <p>F Sir William Ivor Jennings</p> <p>F Sir William McKell</p> <p>F B.Malik</p> <p>F Abdul Hamid</p>	Max 2
	<p>b) Apakah isu /terma yang menjadi panduan suruhanjaya ini dalam melaksanakan tugasnya?</p> <p>F mewujudkan kerajaan pusat yang kuat dengan memberi kuasa autonomi tertentu kepada negeri</p> <p>F membentuk negara Demokrasi Berparlimen dengan dua Dewan Perundangan</p> <p>F Melindungi kedudukan raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan</p> <p>F mencadangkan satu jawatan bagi ketua negara bagi PTM, iaitu YDPA</p> <p>F mengadakan satu bentuk kewarganegaraan bagi PTM</p> <p>F menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain</p> <p>F memeriksa aturan perlembagaan, mengambil kira kedudukan dan martabat Ratu England dan Raja-raja Melayu.</p>	Max 4
	<p>c) Nyatakan peranan suruhanjaya ini.</p> <p>F meminta cadangan daripada semua penduduk/pihak</p> <p>H menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti</p> <p>F meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam persekutuan</p> <p>H menghadap Rja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri</p> <p>H bermesyuarat dan melawat negeri Melayu dan Negeri Selat</p> <p>F mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu</p> <p>H mengkaji dan membuat laporan serta cadangan perlembagaan yang merdeka</p>	Max 4
5	<p>a) Nyatakan perkara yang dikemukakan oleh parti politik dalam memorandumnya.</p>	

	<p>F memorandum Parti Perikatan, Testament Amanah Politik Perikatan berkaitan jus soli. UMNO menolak kewarganegaraan jus soli.</p> <p>F Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan</p> <p>F Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya mahukan peruntukkan kewarganegaraan menerusi kelahiran</p> <p>F masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti</p> <p>F Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan</p>	4
	<p>b) Mengapakah UMNO dan PAS menolak draf yang dikeluarkan oleh Suruhanjaya PTM ?</p> <p>F menolak konsep jus soli yang mengancam kedudukan istimewa/kepentingan orang Melayu</p> <p>F mahukan bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi</p> <p>F mahukan agama Islam sebagai agama rasmi/asas pemerintahan negara</p>	3
	<p>c) Bagaimanakah isu kerakyatan jus soli diselesaikan ?</p> <p>F melalui rundingan/permuafakatan/pakatan murni</p> <p>H semua pihak saling bekerjasama dan bertoleransi</p> <p>H UMNO dan Raja-raja Melayu bersedia melonggarkan syarat kerakyatan</p> <p>H sementara bukan Melayu mengakui/mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu dan hak istimewa orang Melayu</p>	3
	<p>d) Kejayaan Suruhanjaya ini adalah hasil daripada toleransi semua kaum pada ketika itu. Berikan hujah anda.</p> <p>F berjaya menyelesaikan isu kerakyatan jus soli pada ketika itu</p> <p>H bukan Melayu memperjuangkan kerakyatan jus soli, tetapi tidak dipersetujui oleh orang Melayu dan Raja-raja Melayu.</p> <p>H rundingan telah diadakan antara bukan Melayu dengan Raja-raja Melayu</p> <p>H hasilnya, Raja-raja Melayu bersetuju dengan kerakyatan jus soli, manakala Bukan Melayu mengiktiraf kedudukan Raja-raja Melayu dan hak istimewa orang Melayu</p> <p>H Bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi, namun bukan Melayu boleh menggunakan bahasa ibunda masing-masing.</p> <p>H Agama Islam sebagai agama rasmi, tetapi bukan Islam bebas mengamalkan kepercayaan masing-masing</p> <p style="text-align: center;">mana-mana munasabah</p>	Max 4
6	<p>a) Nyatakan inti pati Perjanjian PTM 1957.</p> <p>F institusi Raja Berperlembagaan diperkenalkan</p> <p>F pentadbiran negara bersifat Demokrasi Berparlimen</p> <p>H YDPA sebagai ketua negara</p> <p>F 3 jenis kerakyatan / kewarganegaraan diwujudkan</p> <p>H iaitu kuatkuasa undang-undang, permohonan dan naturalisasi</p> <p>F kedudukan istimewa orang Melayu terpelihara dan kepentingan sah kaum lain</p> <p>F Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan</p> <p>F Agama Islam sebagai agama rasmi</p>	Max 6
	<p>b) Perjanjian PTM 1957 mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum di negara kita. Jelaskan .</p>	

	<p>F Raja/Yang DiPertuan Agong sebagai lambang perpaduan H rakyat pelbagai kaum menghormati dan mendaulatkan institusi beraja H memberi kesetiaan yang tidak berbelah bagi H rakyat pelbagai kaum bersatu di bawah naungan baginda F PTM 1957 lambang kemerdekaan negara H melahirkan rasa syukur atas nikmat kemerdekaan yang dikecapi kini H memupuk semangat cinta kepada negara H menghargai perjuangan tokoh-tokoh kemerdekaan daripada pelbagai kaum F Perjanjian PTM 1957 berteraskan keadilan semua kaum H mengelakkan perasaan tidak puas hati C kebebasan beragama diberikan walaupun Islam merupakan agama rasmi H dapat mengharmonikan masyarakat pelbagai kaum</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana jawapan munasabah</p>	Max 6
	<p>c) Jelaskan kepentingan Perjanjian PTM 1957 kepada negara dan bangsa Malaysia.</p> <p>F negara bebas dari cengkaman penjajahan/ memperoleh kemerdekaan H British/Ratu England mengiktiraf kedaulatan negara kita H wakil Ratu England telah menandatangani Perjanjian PTM 1957 yang menjadi asas perlembagaan PTM 1957. F membolehkan kerajaan demokrasi dan Raja Berperlembagan dibentuk F mewujudkan perpaduan kaum H perbezaan agama, bangsa dan budaya diketepikan H keharmonian kaum dapat dikecapi tanpa pertumpahan darah F memberi hak mutlak kepada rakyat tempatan untuk mentadbir ikut acuan sendiri H setiap kaum berusaha melahirkan identiti masyarakat yang merdeka</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 8
BAB 10 : PEMASYHURAN KEMERDEKAAN		
1	<p>a) Apakah yang dimaksudkan dengan kemerdekaan?</p> <p>F bebas daripada penjajahan /cengkaman kuasa asing F negara yang berdaulat/ mempunyai kuasa tertinggi F bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara F mempunyai semangat jiwa merdeka/menyayangi negara/bekorban untuk negara</p>	3
	<p>b) Nyatakan simbol yang melambangkan indentiti negara kita sebagai sebuah negara yang merdeka.</p> <p>F Lagu kebangsaan “Negaraku” F bendera Malaysia “Jalur Gemilang” F Jata Negara F Stadium Merdeka F Bunga kebangsaan “Bunga Raya”</p>	Max 3
	<p>c) Bagaimanakah anda menunjukkan rasa hormat terhadap lambang negara yang merupakan simbol kedaulatan negara kita ?</p>	

	<p>F memahami maksud setiap simbol pada lambang negara H agar dapat menjiwai/menghargai lambang negara F berbangga dengan lambang negara H menyanyikan lagu Negaraku dengan penuh semangat H mengibarkan bendera Malaysia</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
2	<p>a) Ceritakan detik Perisytiharan Kemerdekaan pada malam tersebut.</p> <p>F 10 malam, wakil Parti Perikatan berpakaian baju Melayu hitam diketuai oleh Sardon Jubir mengambil tempat duduk. F 10.30 malam, sebanyak 300 pemuda membentuk perbarisan kehormat mengambil tempat di tengah padang F 11.58 malam, semua lampu di padang dan sekelilingnya dipadamkan sehingga seluruh kawasan menjadi gelap gelita F 12.00 tengah malam, lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi H diikuti dengan laungan “merdeka” oleh orang ramai F Tunku Abdul Rahman dibawa menghadap ketiga-tiga tiang bendera H Bendera Union Jack diturunkan diiringi lagu <i>God save The Queen</i> menandakan berakhirnya pentadbiran British H disambut dengan tepukan dan laungan “merdeka” F Bendera PTM dinaikkan diiringi lagu Negaraku buat pertama kalinya H sorakan “merdeka “ dilaungkan sebanyak 7x. F Tunku memberikan tabik hormat semasa bendera PTM dinaikkan F 12.10 tengah malam, Tunku menerima tabik hormat dan memeriksa perbarisan perwakilan negeri. F 12.25 tengah malam, Tunku menyampaikan ucapan dengan penuh semangat F 12.55 tengah malam, majlis diakhiri dengan bacaan doa selamat.</p>	Max 6
	<p>b) Sambutan kemerdekaan pada hari ini lebih kepada hiburan dan keseronokkan. Beri hujah anda.</p> <p>F salah tanggapan terhadap sambutan kemerdekaan H generasi muda menganggap sambutan ini merupakan hari cuti yang patut diisi dengan keseronokkan H mereka memilih untuk pergi berkhelah,”<i>shopping</i>” atau bersiar-siar H tanpa ada perasaan patriotik terhadap negara F sambutan yang dianjurkan oleh kerajaan/NGO/ kerajaan tempatan dipandang sepi H justeru, penganjur terpaksa mengadakan pelbagai hiburan untuk menarik orang ramai, khususnya generasi muda C konsert daripada artis terkenal , pertandingan <i>games, karaoke</i> dan sebagainya</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 6
	<p>c) Cadangkan langkah yang boleh diambil untuk meningkatkan penghayatan sambutan kemerdekaan di kalangan generasi muda pada masa kini.</p> <p>F kempen kesedaran secara besar-besaran H melalui media elektronik,media cetak dan media sosial C kempen kibaran Jalur Gemilang F filem/drama tentang perjuangan kemerdekaan</p>	

	<p>H dapat membuka minda masyarakat tentang pentingnya sebuah kemerdekaan F pemupukan semangat patriotik sejak kecil/di bangku sekolah H agar semangat patriotik sehati dalam diri dan terus diamalkan C melalui aktiviti/program sambutan kemerdekaan/sukatan kurikulum</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 8
3	<p>a) Apakah maksud genggam tangan Tunku Abdul Rahman dalam gambar 1 dan gambar 2 ?</p> <p>F gambar 1, Tunku menggenggam tangannya semasa mengumumkan tarikh kemerdekaan sebagai simbolik kemerdekaan sudah dalam genggam kita. F gambar 2, Tunku membuka genggam tangannya semasa pemasyhuran kemerdekaan sebagai simbolik kita telah bebas/merdeka.</p>	2
	<p>b) Pada pendapat anda, mengapakah beliau memberikan ucapan sedemikian dalam sambutan kemerdekaan negara pada tahun 1957?.</p> <p>F Parti politik tersebut turut memperjuangkan kemerdekaan H walaupun berbeza cara dan idologi. H mereka turut berusaha menyatukan pelbagai kaum untuk kemerdekaan H banyak pengorbanan yang telah mereka curahkan H mereka berkorban wang, tenaga dan masa demi perjuangkan kemerdekaan</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4
	<p>c) Mengapakah semua parti politik perlu meraikan Hari Kemerdekaan negara kita tanpa mengira ideologi masing-masing?</p> <p>F kemerdekaan negara merupakan matlamat akhir perjuangan mereka H sudah pasti kemerdekaan negara patut diraikan tanpa mengira ideologi H walaupun berbeza cara dan idologi. H mereka turut berusaha menyatukan pelbagai kaum untuk kemerdekaan H banyak pengorbanan yang telah mereka curahkan H mereka berkorban wang, tenaga dan masa demi perjuangkan kemerdekaan H sambutan Hari Kemerdekaan merupakan hari kemenangan bagi kita semua tanpa mengira ideologi</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
4	<p>a) Mengapakah negara kita menyertai pertubuhan antarabangsa selepas mencapai kemerdekaan?</p> <p>F menjalin hubungan diplomatik dengan negara luar/menentukan dasar luar negara F faktor keselamatan/ menjamin kedaulatan negara H mendapatkan bantuan pertahanan daripada negara Komanwel (AMDA) H bagi mengatasi ancaman komunis dan konfrontasi Indonesia F memajukan ekonomi H masih bergantung kepada negara Barat untuk membeli bahan mentah/getah dan bijih timah</p> <p style="text-align: center;">mana-mana munasabah</p>	Max 3
	<p>b) Nyatakan sumbangan/peranan negara kita dalam pertubuhan antarabangsa.</p>	

	<p>F menyertai misi pasukan pengaman PBB di Congo/ Bosnia /Namibia F menyertai pasukan pemerhati PBB ke sempadan Iran-Iraq F menyarankan Benua Antartika dijadikan warisan dunia F menyuarakan bantahan terhadap dasar Apartheid di Afrika Selatan dalam PBB dan Komanwel</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana berkaitan</p>	Max 3
	<p>c) Jelaskan kepentingan hubungan antarabangsa terhadap sesebuah negara.</p> <p>F menjalin hubungan diplomatik/ dasar berbaik-baik dengan semua negara H mengelakkan persengketaan dengan negara luar F memajukan ekonomi H melalui perdagangan dua hala F bertukar-tukar / perkongsian teknologi dan kepakaran C bidang ICT, kejuruteraan dan aeroangkasa</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
	<p>d) Cadangkan langkah yang perlu diambil oleh negara kita bagi mengukuhkan hubungan baik di peringkat antarabangsa.</p> <p>F mematuhi undang-undang antarabangsa H Dengan mematuhi prinsip PBB iaitu menghormati kedaulatan negara lain H menggalakkan hubungan baik antara negara H setiap negara akan memastikan keamanan dikekalkan F mengutamakan rundingan H Meminta bantuan pihak ketiga seperti mahkamah keadilan antarabangsa untuk menyelesaikan masalah. C isu perebutan sempadan Pulau Batu Putih yang dituntut oleh Malaysia dan Singapura. F mengukuhkan konsep keadilan dan sikap berbaik-baik sesama negara H menghormati hak asasi setiap negara tanpa mengira agama, bangsa, ideologi H Mengawal media sosial agar tidak mencanang isu yang boleh membawa kemarahan sesetengah pihak yang terlibat. F Memberi bantuan kepada negara yang dilanda musibah C bantuan kewangan kepada mangsa bencana alam di Palu, Indonesia.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
5	<p>a) Mengapakah kerajaan fokus kepada usaha memperbaiki taraf hidup luar bandar?</p> <p>F memajukan kawasan luar bandar yang dipinggirkan semasa penjajahan British F merapatkan jurang pendapatan antara penduduk bandar dan luar bandar F mengurangkan kadar kemiskinan di luar bandar</p>	3
	<p>b) Nyatakan tumpuan yang diberikan oleh kerajaan dalam rancangan tersebut.</p> <p>F mempelbagaikan keluaran pertanian H agar tidak hanya bergantung kepada getah F menambahkan pendapatan luar bandar F mengurangkan kadar kemiskinan</p>	Max 3
	<p>c) Apakah peranan anda untuk menjamin pembangunan negara kita sentiasa berterusan?</p> <p>F mementingkan ilmu pengetahuan / <i>k-ekonomi</i> H dengan menggiatkan kegiatan RND</p>	

	<p>H untuk mencipta sesuatu nilai baharu yang menguntungkan</p> <p>H agar dapat bersaing di peringkat antarabangsa</p> <p>F memajukan teknologi ICT</p> <p>H untuk menghadapi persaingan era globalisasi</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
6	<p>a) Apakah matlamat penubuhan FELDA ?</p> <p>F memajukan tanah baharu secara besar-besaran untuk pertanian dan petempatan</p> <p>F meningkatkan taraf hidup masyarakat luar bandar</p> <p>F meningkatkan hasil pertanian negara</p>	Max 2
	<p>b) Terangkan usaha FELDA untuk meningkatkan taraf hidup penduduk luar bandar.</p> <p>F membuka tanah baharu untuk pertanian secara besar-besaran</p> <p>H memperkenalkan tanaman baharu, kelapa sawit</p> <p>H menjadikan penduduk luar bandar petani moden</p> <p>H pertanian berorientasikan eksport/berskala besar</p> <p>H menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk luar bandar</p> <p>H dapat menambahkan pendapatan</p> <p>F menyediakan petempatan yang dilengkapi kemudahan asas</p> <p>C bekalan air, elektrik, sekolah dan klinik</p>	Max 4
	<p>c) Pada pendapat anda, berjayakah FELDA mencapai matlamatnya?</p> <p>F berjaya</p> <p>F berjaya membuka banyak kawasan FELDA di seluruh negara</p> <p>H kawasan luar bandar dapat dimajukan</p> <p>H membuka banyak peluang pekerjaan</p> <p>H meningkatkan pendapatan penduduk luar bandar</p> <p>F pembukaan tanah secara besar-besaran</p> <p>H berorientasikan eksport</p> <p>H meningkatkan hasil pertanian negara</p> <p>C eksport kelapa sawit.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 4
7	<p>a) Apakah yang dimaksudkan dengan lambang ?</p> <p>F simbol/identiti</p>	1
	<p>b) Mengapakah lambang negara penting kepada negara kita?</p> <p>F identiti negara kita</p> <p>F jati diri rakyat</p> <p>F simbol perpaduan rakyat berbilang kaum</p> <p>F lambang kedaulatan negara</p> <p>F meningkatkan semangat nasionalisme</p> <p>F melahirkan rasa bangga kepada negara</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 2
	<p>c) Jelaskan makna yang terdapat pada Jata Negara berikut:</p> <p>i. Harimau : keberanian</p>	

	<p>ii. Keris : Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu (Kedah,Perlis,Kelantan,Terengganu dan Johor)</p>	2
	<p>d) Bagaimanakah anda mengaplikasikan cogan kata “ bersekutu bertambah mutu” demi kemajuan dan kemakmuran negara?</p> <p>F mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum H dapat mewujudkan keamanan negara/kestabilan politik H menyakinkan pelabur asing/pelancong asing ke negara kita H dapat memajukan ekonomi negara</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4
8	<p>a) Nyatakan bagaimana cara anda menghormati bendera Malaysia.</p> <p>F memahami makna lambang pada bendera Malaysia F memasang bendera dengan betul, tidak terbalik F menjaganya dengan baik F menanam bendera yang telah rosak/lusuh. Bukan dengan cara membakar.</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	Max 2
	<p>b) Jelaskan mesej yang terkandung dalam lirik lagu di atas.</p> <p>F setiap warna membawa makna yang tersendiri H merah melambangkan keberanian rakyat mempertahankan kedaulatan negara H putih melambangkan kesucian budi pekerti dengan mengamalkan nilai-nilai murni H biru melambangkan perpaduan rakyat pelbagai kaum H kuning melambangkan kedaulatan raja Melayu sebagai ketua negara yang menjaga keharmonian rakyat F menunjukkan pencapaian yang telah dicapai oleh rakyat Malaysia setanding dengan negara lain. H menjadi kebanggaan rakyat.</p>	Max 4
	<p>c) Apakah perasaan anda ketika melihat bendera Malaysia dipijak?. Beri alasan mengapa anda berperasaan sedemikian.</p> <p>F marah / kecewa / sedih / sakit hati H bendera merupakan lambang kedaulatan negara H melambangkan kebebasan negara dari penjajahan H melambangkan maruah rakyat yang wajib dijaga dan dipertahankan</p> <p style="text-align: center;">Mana-mana munasabah</p>	4

Panduan Pemarkahan Tamat

